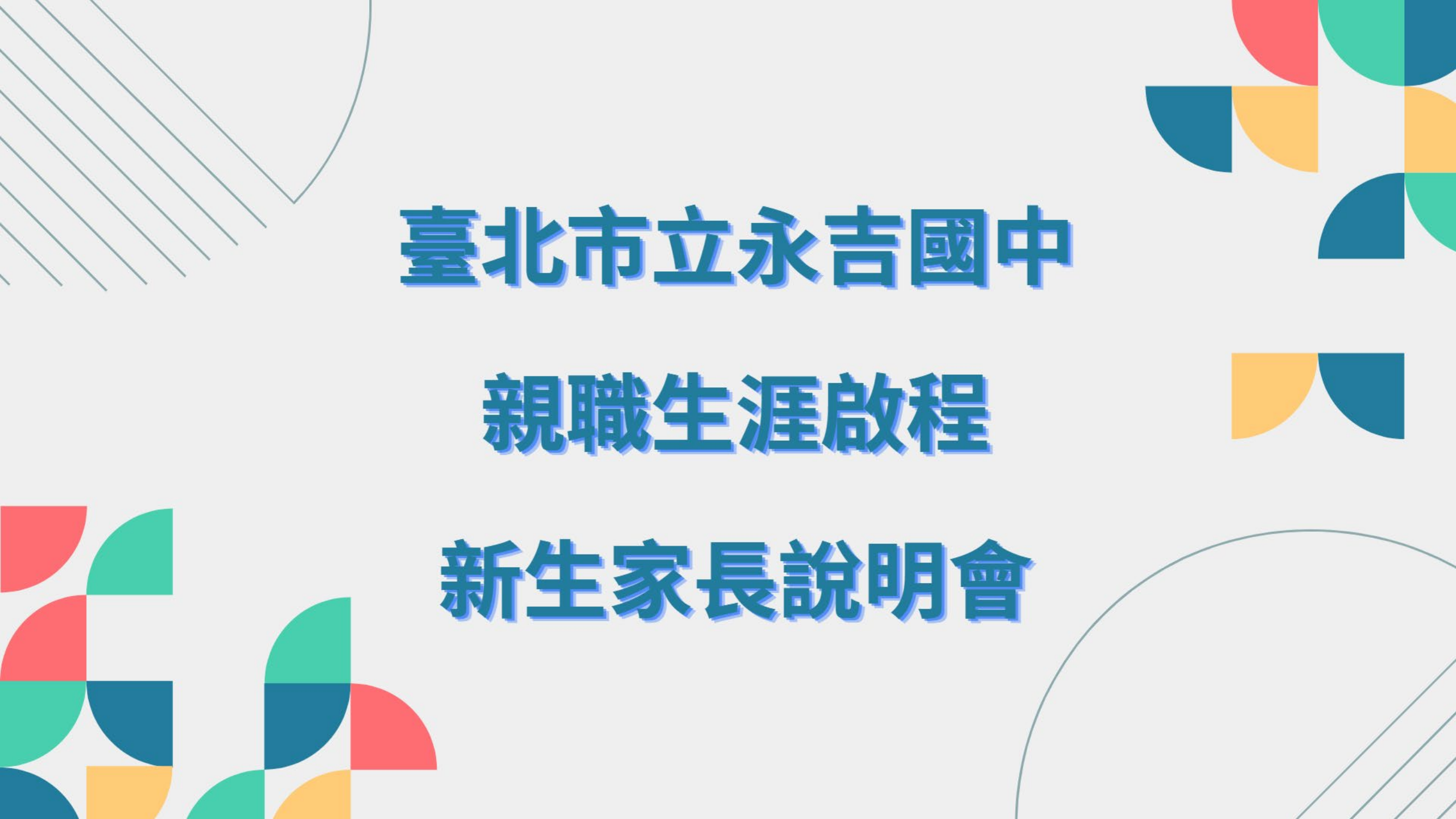




臺北市立永吉國中

親職生涯啟程

新生家長說明會

親職生涯啟程新生家長說明會活動流程

內容	時間	主講人
校務報告	09:30-10:00	謝丞韋 校長
各處室業務報告 - 教務處 - 學務處 - 總務處 - 輔導室	10:00-11:10	教務主任 郭佳玲 學務主任 詹一珍 總務主任 林 岳 輔導主任 張培瑩
家長會會務報告	11:10-11:20	家長會
綜合座談	11:20-11:30	謝丞韋 校長



臺北市立永吉國民中學

115學年度新生家長校務說明會
謝丞韋校長

新生報到流程

活動名稱	時 間	活動內容
新生報到	08:00—09:20	1.繳交減免資料調查表 2.領取新生資料 3.購買制服
成就測驗	09:35—09:40	說明畫卡注意事項
	09:40—10:35	語文科成就測驗
	10:45—11:30	數學科成就測驗
新生家長座談	09:30—11:30	校務說明及意見溝通

新生家長說明會流程

內 容	時 間	主持人/主講人
校 長 致 詞	09：30-10：00	謝丞韋校長
各處室報告	10：00-11：10	教務主任 郭佳玲 學務主任 詹一珍 總務主任 林 岳 輔導主任 張培瑩
家長會報告	11：10-11：20	家長會 蔣宗男副會長
綜 合 座 談	11：20-11：30	謝丞韋校長
散 會	11：30	

A decorative pattern on the left side of the slide, consisting of various overlapping triangles and polygons in shades of green, blue, orange, and grey.

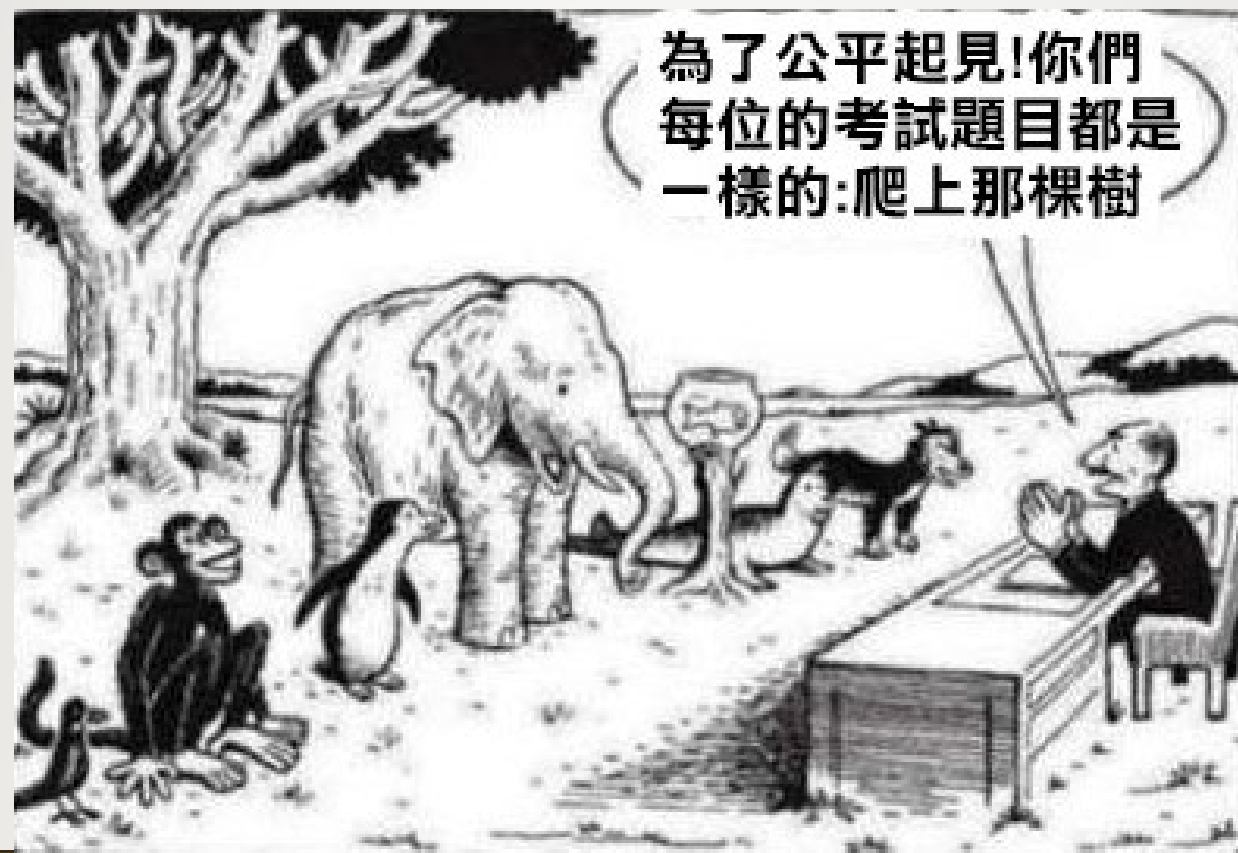
生活即教育

---杜威

生活即教育



如果叫一條魚爬樹，牠一輩子都會覺得自己是笨蛋





我們的信念

讓每個孩子成為更好的自己！



108課綱

素養導向的教學與評量

素養的定義：

指一個人為了適應現在的生活及面對未來挑戰時，所應當具備的知識、能力與態度。

112年教育會考

國文科

8. 「陰刻」是在平面上刻出凹陷的立體線條，凹陷下去的字是「陰文」。「陽刻」則是在平面上保留凸出的立體線條，將其餘部分刻除，凸出來的字是「陽文」。據此判斷，下列何者是陽刻隸書章蓋在白紙上顯示出的樣子？

(A)



(B)



(C)



(D)



114年教育會考

甲

春聯貼法

疆無福衍慶門德 ③最後貼橫批

春到人間氣象新 ②再貼下聯

天開美景風雲靜 ①先貼上聯

春聯最末字：仄聲貼右邊，平聲貼左邊
漢語有平、上、去、入四聲，以上、去、入為仄聲

乙

春聯貼法

和太聚風春有室 ③最後貼橫批

百福年增事業長 ②再貼下聯

千祥雲集家聲遠 ①先貼上聯

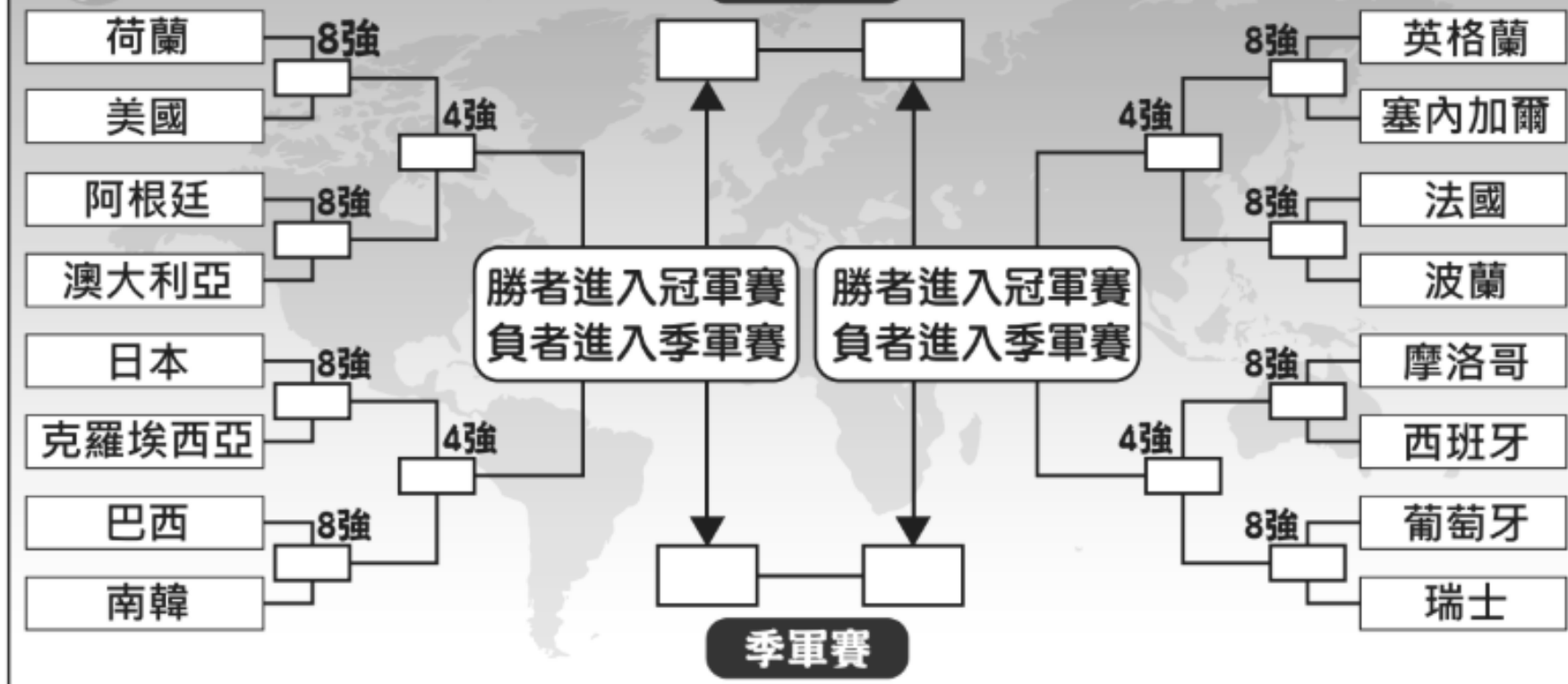
尾字是平聲

尾字是仄聲

根據甲、乙二圖，下列敘述何者最恰當？

- (A)皆指出如何區分漢語的聲調
- (B)皆指出對聯「仄起平收」的原則
- (C)皆說明貼的順序為上聯→橫批→下聯
- (D)皆說明站在屋外、面向大門的右邊要貼下聯

世足賽16強賽程



114年教育會考

世界盃足球賽在16強賽到4強賽之間採單淘汰制（輸一場即遭淘汰），根據這張賽程表推判，下列結果何者最可能出現？

	冠軍	亞軍	季軍
(A)	阿根廷	巴西	英格蘭
(B)	荷蘭	波蘭	澳大利亞
(C)	法國	西班牙	葡萄牙
(D)	克羅埃西亞	摩洛哥	塞內加爾

2026世界盃16強

@球迷熱話 IG:talk_ballball



2026世界盃8強

@球迷熱話 IG:talk_ballball



挑戰勇氣的跳水，是世上最吸睛的運動比賽之一。跳水選手必須體態優美且靈活。他們會從數公尺高的跳臺躍入水中，同時做出大膽的動作。首先，選手必須站上跳臺，以直立或倒立的姿勢起跳。而有些比賽採用跳板起跳，可以輔助跳水者跳得更高、騰空的時間更久。跳水選手會在身體開始下降時，表演一系列抱膝、旋轉、騰翻、轉體與其他大膽精巧的動作，最後盡可能順暢入水。歷史上有紀錄的第一場跳水比賽是在1871年舉行，當時的選手要從倫敦橋跳下泰晤士河。現今的跳水有個人比賽，也有雙人比賽。

起跳：

選手由跳臺躍入水中，起跳動作可以是向前、向後或者倒立。

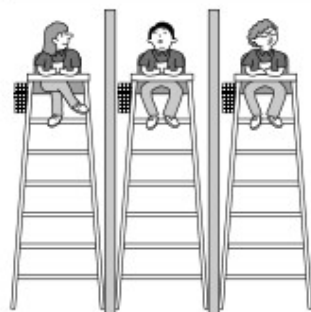
騰空：

起跳後到入水前，選手處於騰空的狀態，此時會開始表演旋轉與轉體一系列的動作。



評分：

評審團針對選手每一次的跳水評分。評審的數量會因比賽的規模而有所差異，以奧運比賽為例，個人賽配置7名評審，雙人跳水則配置11名評審。



入水：

當選手入水的時候，濺起水花能緩和衝擊，但評審想看到的是簡潔流暢的入水，激起太大的水花會遭到扣分。



跳水比賽規則：

- 每位評審各自針對選手的每一次跳水分，分數的範圍為0分（失敗）到10分（極好）。
- 滿分為10分，針對起跳、騰空、入水動作，各部分最高可以給3分，剩下的1分則評定整體動作執行的完善程度。
- 比賽前，選手必須先繳交跳水動作表，設定每一跳的動作難度。比賽時只能依照動作表完成跳水，否則以0分計算。
- 奧運個人賽計分時，2個最高分與2個最低分不予採計，僅採計中間3名評審的分數後，再乘以動作的難度係數，最後算出該次跳水的得分。
- 每一跳的得分皆須採計。

27. 根據圖文，下列關於跳水比賽的敘述，何者最恰當？
(A)入水時水花的大小會影響分數高低 (B)史上第一場跳水比賽是在室內舉行
(C)奧運比賽的雙人賽必須配置7名評審 (D)使用跳板起跳就可以獲得比較高的分數
28. 根據圖文，下列關於跳水比賽規則的敘述，何者最恰當？
(A)毋須採計每一跳的得分，可擇優計算最後成績
(B)選手完成一次跳水，每名評審最高只能給10分
(C)若完成的動作比預定的難度更高，分數也會越高
(D)選手每一跳須完成的難度係數，由現場抽籤決定
29. 亞當是奧運跳水個人賽選手，他在比賽時某次的動作難度係數是3.0，當他完成後，評審團給的分數表如下：

評審一	評審二	評審三	評審四	評審五	評審六	評審七
7分	8分	8分	7分	9分	7分	9分

根據圖文，亞當此次跳水得分的計算方式應是下列何者？

- (A) $(7 + 7 + 7) \times 3.0$ (B) $(7 + 7 + 8) \times 3.0$
(C) $(7 + 8 + 8) \times 3.0$ (D) $(8 + 7 + 9) \times 3.0$

111年教育會考

請閱讀以下海報，並回答26～27題：



家電診所

維修說明

為加強資源回收再利用，延長產品壽命，家電診所係以「簡易維修」為主，幫助市民排除小家電故障問題，使家電獲得重生，以達到資源永續、建構低碳城市的目標。

維修流程

- 洽詢診所服務臺
- 填寫家電維修單
- 檢視及確認家電外觀
- 酌收50元工本費
開立收據
- 拆解檢修
【特殊材料費另報價】
- 完修電話通知領回
- 攜帶取貨聯單領回
【繳交特殊材料費用】

維修項目

限以下10種家庭用小家電（備註：每件酌收50元工本費）

① 電風扇	② 吹風機	③ 烤箱	④ 電鍋 (含電子鍋)	⑤ 飲水機
⑥ 果汁機	⑦ 熱水瓶	⑧ 檯燈	⑨ 烘碗機	⑩ 快煮壺

家電維修 哪裡找？

綠能家電診所
電話：(00) 1234-XXXX
地址：環保市環保路999號

收領件時間

08:00~12:00
13:00~16:30
【週三、日及國
定假日休診】



26. 根據這張海報，下列關於綠能家電診所維修內容的敘述，何者最恰當？
- (A)可電話預約時間，專人到府收件
 - (B)維修費用依家電的大小而有不同
 - (C)只要維修合於規定的家電，都需繳交工本費
 - (D)領件時若未攜帶取貨聯單，可以維修單代替

115年教育會考

12. 宋 趙彥衛《雲麓漫鈔》：「五代帝王多裹朝天襪頭，二腳上翹。四方之主，各創新樣，或翹上而反折於下，或如團扇蕉葉之狀，合抱於前。後蜀之君始以漆紗為之，楚國國主二角左右長尺餘，謂之龍角，人或誤觸之，則終日頭痛。至後漢高祖裹襪頭，左右長尺餘，橫直之，不復上翹，迄今不改。」根據本文，宋代帝王襪頭的樣式與下列何者最接近？

(A)



(B)



(C)



(D)





114年教育會考(數學)

圖(十二)為金銀河影城的價目表。某社團 16 人去此影城看電影，打算以比賽獎金 6000 元購買電影票、爆米花與飲料。若要讓每人拿到一張電影票和一杯飲料，則最多可買多少盒爆米花？

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6

電影票	爆米花	飲料
320元/張	80元/盒	50元/杯
※每張電影票能使用下列其中一種優惠。		
優惠一		
飲料一杯35元		
優惠二		
爆米花一盒 + 90元 飲料一杯		

圖(十二)

請閱讀以下短文，並回答36～38題：

名畫〈拿破崙的加冕禮〉現藏於羅浮宮，由首席宮廷繪師雅克路易·大衛在加冕禮隔年開始起草，約兩年多完成。

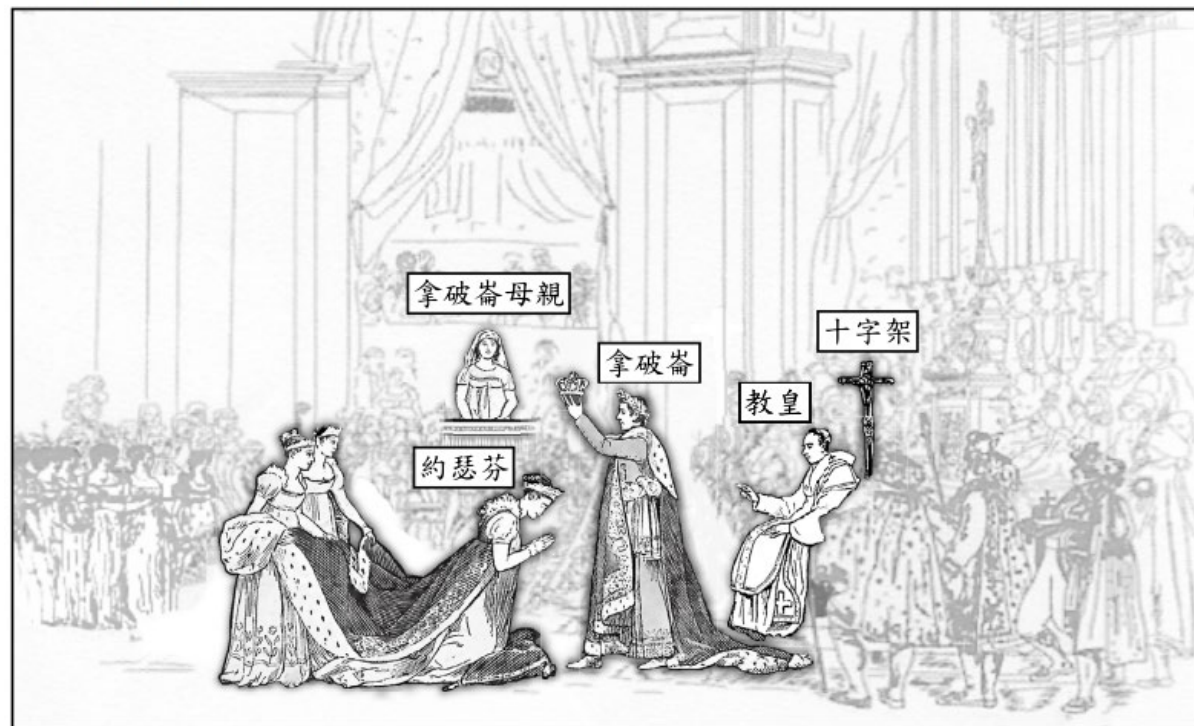
過去25代的法國國王都在巴黎東北方的蘭斯聖母院大教堂加冕。但拿破崙不願意被當成波旁王朝的繼承者，而自稱為「法國人的皇帝」，因此拒絕在蘭斯加冕，選擇在巴黎聖母院舉行加冕。同時仿效一千多年前的「羅馬人的皇帝」查理曼大帝，由羅馬教皇庇護七世主持，而不是蘭斯大主教。

當年查理曼大帝都還是親自前往梵蒂岡，拿破崙卻要求教皇至巴黎主持加冕典禮。在大典開始前，拿破崙已經身著絳紅色皇袍，頭戴金質羅馬式的桂冠，手持權杖，且未等教皇拿祭壇上的皇冠，就自己戴上，接著又親手為皇后約瑟芬授冠。但對教會如此傲慢的態度，若如實畫出，真的好嗎？因此大衛決定採用皇帝給皇后加冕的畫面，而不談誰為拿破崙加冕。

畫面的正中央是代表神權的十字架。從十字架、拿破崙、教皇由高到低的位置可看出拿破崙成了領軍人物，他跳過了代理神權的教會中介，直接實現了君權神授的完美結合。畫中拿破崙替皇后約瑟芬加冕，教皇庇護七世坐在拿破崙身後，面色凝重，但從教皇舉起的右手，還是可看出他正在為這一場面祝福。但這畫面仍有大衛虛構之處：當時拿破崙的母親根本沒有出席，也一併被畫在畫作裡。後來成為法國皇太后的她十分反對加冕典禮，擔憂兒子稱帝後將引發許多恐怖之事，因此遠走米蘭，在典禮結束後才回巴黎，將皇太后放入畫中是拿破崙本人提出的要求。至於畫作主角拿破崙，畫裡的他成了體型瘦高的男子，這自然是為了迎合身型矮小的拿破崙的虛榮心，好宣揚其驍勇善戰的英勇姿態，及帝王居高臨下、無人能左右的威權。

——改寫自中野京子《療癒羅浮宮》

38. 小銘畫了以下這張〈拿破崙的加冕禮〉的模擬圖，根據本文對雅克路易·大衛原畫的描述，小銘的模擬圖與原畫相比後有明顯的錯誤，下列何者最可能是這個錯誤？



- (A) 十字架擺放的位置
(B) 拿破崙加冕的對象
(C) 教皇給予祝福的手
(D) 拿破崙母親的出席





BAKER'S KITCHEN

Since 1993



We Give You the Taste of the Good Life

*Want to be the first to bring our popular breads home?
Here is when they come fresh out of the oven every day.*

	French bread	7:30am		bagels	11:30am
	bread rolls	8:30am		pretzels	2:30pm (*Friday only)
	croissants	9:30am (*Friday only)		challah	3:30pm
	white bread	10:30am		farm bread	4:30pm

All breads at half price after 8pm (after 7pm on Saturdays and Sundays)



Become a Baker's Kitchen member for **only \$100** and you can save 10% on all your shopping at Baker's Kitchen.

Business hours: Mon. to Fri., 7:30am to 9pm, Sat. & Sun., 7:30am to 8pm

113年教育會考 英語科

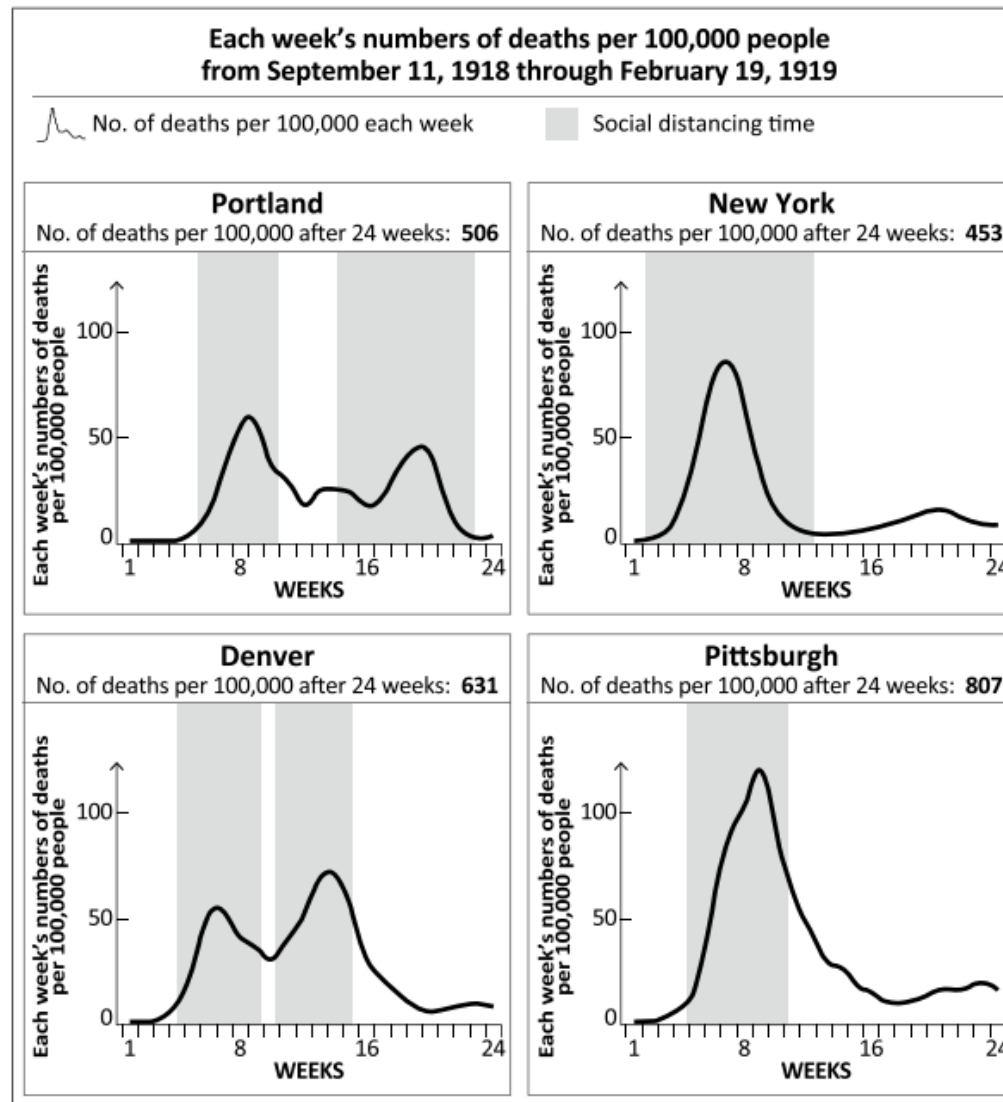
24. Kevin is going to buy some fresh bread at Baker's Kitchen. He loves white bread, his mom likes farm bread, his father enjoys bagels, and his sister eats only challah. Which is the earliest possible time for him to get all these breads for his family?
- (A) 11:00am. (B) 4:00pm. (C) 5:00pm. (D) 7:00pm.
25. What do we know about Baker's Kitchen?
- (A) It is open five days a week.
(B) Its breads are half price one hour before closing.
(C) Its croissants and pretzels are sold on weekends.
(D) Its members can save \$100 when they shop on Fridays.

113年教育會考 英語科

A HISTORY LESSON ON THE PANDEMIC

2020.10.29

Since the Covid-19 pandemic started, people have begun “social distancing”—keeping a safe space between you and anyone you don’t live with. Though it has been a very popular topic this year, social distancing 40 . In fact, it was widely used in the U.S. in the flu pandemic in 1918. But how well did it work? The Americans’ experience can tell us whether it really saved lives.



教育會考 社會科

閱讀下列選文，回答第 49 至 51 題：

過去以茶文化為主的亞洲人，對咖啡的接受度越來越高，更逐漸在各地形成獨特的咖啡文化。近年臺灣也吹起喝咖啡的風潮，路上常看到人手一杯咖啡。其實早在日治時期，日本就已將飲用咖啡的習慣帶入臺灣，戰後有業者創立供內用的專業咖啡店，還有廠商生產即溶與罐裝咖啡，但直到九〇年代末期，美式咖啡連鎖品牌進駐臺灣引進外帶現煮咖啡後，咖啡市場才出現了關鍵性的改變，讓喝咖啡變成日常生活的一部分。2018年時，臺灣平均每人一年喝下超過200杯咖啡，咖啡豆的進口量是2008年時的兩倍以上，而且咖啡商機還在持續成長中。

而南韓人比臺灣人更愛喝咖啡，南韓在亞洲地區的咖啡飲用量名列前茅，根據相關調查報告推估，南韓平均每人一年喝下超過500杯咖啡。咖啡幾乎是南韓日常生活中不可缺少的一部分，不只是上班族的必備品，也相當受學生喜愛。在南韓的校園中，不少學生常因熬夜看書導致白天精神不濟，於是飲用咖啡來提神與增加專注力，但攝取過量咖啡因會有頭暈、心跳加速、睡眠障礙等症狀，可能不利於青少年神經及心血管系統的發育。南韓政府擔心校園內飲用咖啡的風氣，對於未來整體的國民健康、醫療資源會產生負面影響，因此修法規定自2018年9月起，全面禁止在高中以下校園內販售含有咖啡因的飲料。

或許臺灣人的咖啡癮還沒有南韓這麼嚴重，不過我國已有相關法令規範高中以下校園內飲品及點心的販售項目，違規販售不符規範的商品將被主管機關要求下架，以避免類似的問題在臺灣發生。

49. 文中針對我國咖啡的相關敘述，下列何者最適當？
- (A)咖啡產品貿易總額超越茶產品
 - (B)咖啡豆的進出口貿易呈現出超
 - (C)飲用咖啡的習慣受到文化交流影響
 - (D)國小內販售咖啡將會遭受刑罰處罰

112年教育會考英語科

(36-38)



Jesse Cohen Says



Family 365

Which would you give a boy for his birthday, a toy truck or a doll? If you choose the truck, well, you're not alone. Most people think that some toys are for boys and some are for girls. We might pick building toys for boys and kitchen toys for girls. But why do we do this? Are boys and girls really born with different interests in toys?

No, they are not. Children start to show different interests in toys at age three, but only because at this time, they begin to learn about gender and to follow what others of their gender do. If you give a girl kitchen toys, she will think they are girls' toys because she sees other girls playing with them. But if you give a girl a toy car and show her a group of girls who are playing with cars, she'll play with the toy car and think it is a girls' toy. This "watch and follow" habit often becomes a rule for both boys and girls in choosing the "right" toys.

However, this rule can be bad for children. Different toys teach children different things. Dolls help with their early language use, and building toys are good for learning math and science. By playing with different toys, children can find out what they are interested in or what they are good at. If they only play one kind of toy, they may lose this important chance. They may also get a wrong idea about what boys or girls are able to do. Some doctors worry that children may use the same kind of thinking when they look for jobs in the future. If they do, they may miss something more important than just getting a chance to play with different toys. They may miss many, perhaps better, chances in life.

Jul. 2017

97



gender 性別

(33-35)

You probably have heard Beethoven's famous piano piece "For Elise," but do you know who "Elise" was?



One story is that Elise was Elisabeth Röckel. She once sang in Beethoven's opera *Fidelio*, and the two became very good friends. Beethoven called her "Elise." When Röckel was leaving the city of Vienna, Beethoven wrote "For Elise" to say goodbye to her. Another story is that Elise was Therese Malfatti. Beethoven was in love with her. He wrote a piece for her and put "For Therese" on the manuscript. Malfatti kept the manuscript and left it to her family when she died. Later, a man copied the manuscript and wrote "For Elise" by mistake. There is another possible Elise: Elise Barensfeld. She learned the piano from Malfatti, the same Malfatti in the second story. To help Malfatti, Beethoven wrote the piece for her to use to teach Barensfeld.

These are just some guesses about who Elise was. We may never know the right answer. No one knew about the piece until 1867, when the manuscript was found. This was 40 years after Beethoven's death, so he wasn't around to tell us who Elise was. Only one thing is for sure: "For Elise" will always be enjoyed.



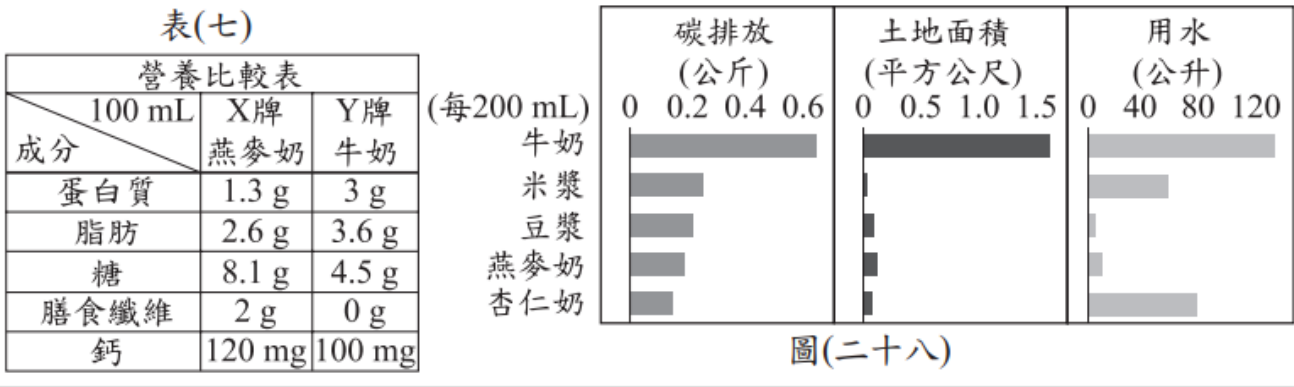
opera 歌劇 manuscript 手稿

33. What do the three stories in the reading all talk about?
 - (A) Who Beethoven's true love was.
 - (B) Who played "For Elise" the best.
 - (C) How "For Elise" became popular.
 - (D) Why Beethoven wrote "For Elise."
34. What do we know about "For Elise" from the reading?
 - (A) It first appeared in the opera *Fidelio*.
 - (B) The true "Elise" was Elise Barensfeld.
 - (C) The manuscript was found after Beethoven died.
 - (D) The manuscript is now kept by the city of Vienna.
35. What can we learn about the three women from the stories?
 - (A) They were called "Elise" by their friends.
 - (B) Elisabeth Röckel was a close friend of Beethoven's.
 - (C) Therese Malfatti changed "For Elise" to "For Therese."
 - (D) Elise Barensfeld was Beethoven's student.

112年教育會考自然科

燕麥奶與牛奶常被拿來做比較。燕麥奶是燕麥和水混合後的成品，其營養組成成分和牛奶有些不同，表(七)為X牌燕麥奶與Y牌牛奶的營養比較表。

部分消費者選擇牛奶與植物奶(米漿、豆漿、燕麥奶、杏仁奶)的過程中，也可能會同時考量牛奶和植物奶對於環境造成的影響。圖(二十八)為某學術單位研究：每生產出200 mL的牛奶和特定濃度植物奶時產生的碳排放量、使用的土地面積與所需的用水量。



43. 若壯壯跟安安兩人對於早餐飲品的需求為：
壯壯：我想要攝取較多的胺基酸。
安安：我要減少攝取糖。
則根據營養比較表，在攝取相同容量飲品的情況下，推論兩人的選擇，下列何者最合理？
(A)兩人皆宜選擇牛奶 (B)兩人皆宜選擇燕麥奶
(C)壯壯選擇牛奶，安安選擇燕麥奶 (D)壯壯選擇燕麥奶，安安選擇牛奶
44. 根據本文，若只考量碳排放對於環境的影響，在相同的碳排放量下，推論下列何種飲品生產的量最多？
(A)牛奶 (B)米漿
(C)燕麥奶 (D)杏仁奶



閱讀理解能力很重要！



生活經驗也很重要！

請問：

從捷運松山站到小巨蛋站，要投幣多少錢？



手機降溫，親子升溫



幼兒手機3C成癮



幼兒手機3C成癮



世界上最遙遠的距離，
是我和你吃飯，而你卻一直玩手機





親師合作

3C產品使用規範



永吉國中

沒有學生上課滑手機

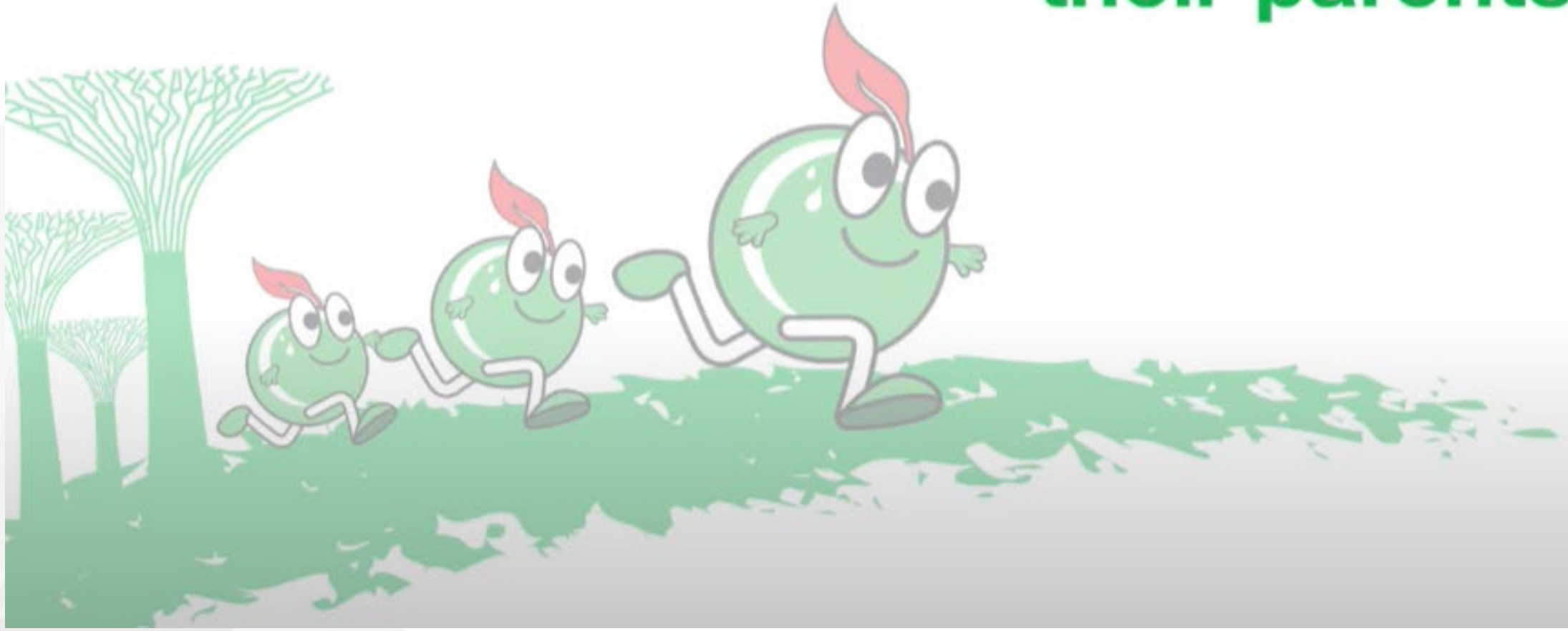
Children see , children do !



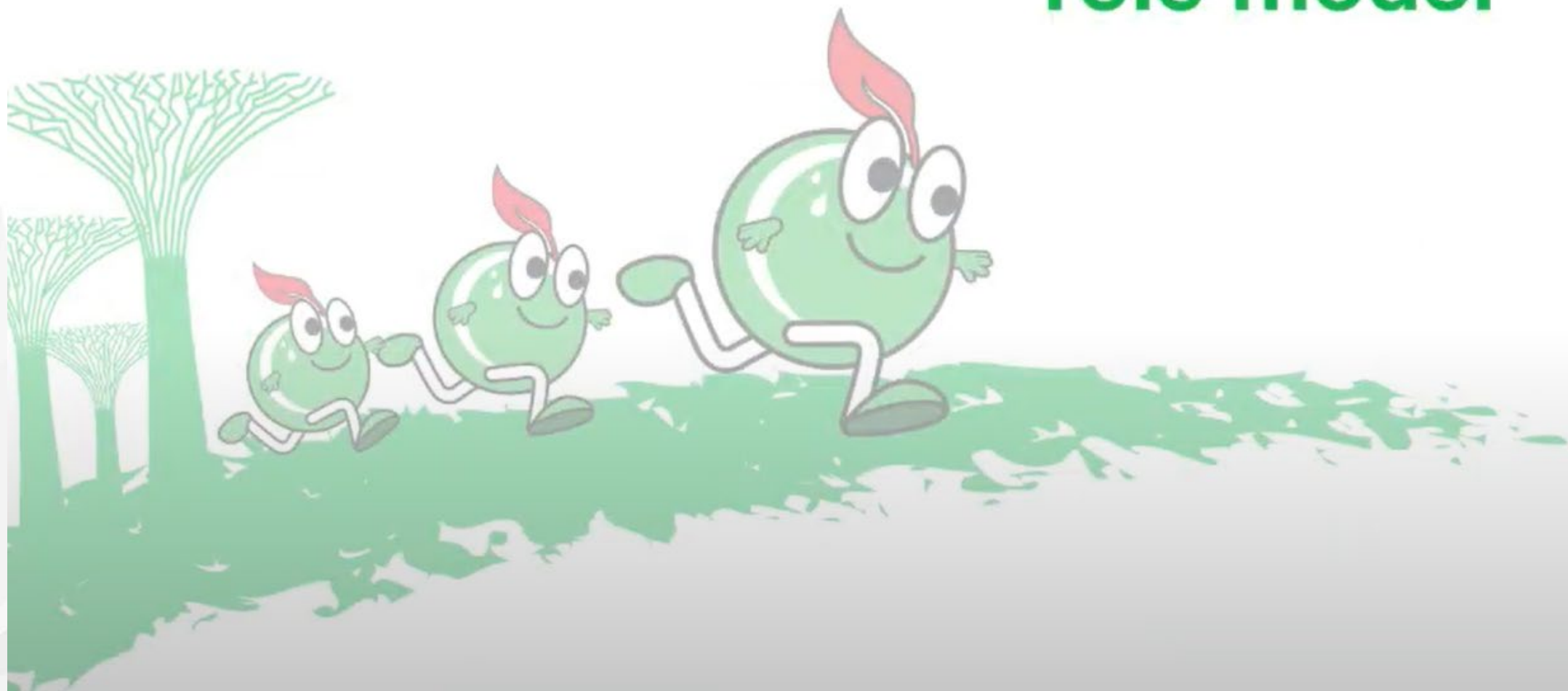
Your actions become their actions.



**Kids follow whatever
their parents do**



**YOU are their
role model**





親師合作

- 共同型塑孩子良好品格
 - 正向看待懲處這件事
 - 與學校維持良好的溝通
 - 重視孩子3C成癮問題
 - 培養孩子良好閱讀習慣
 - 隨時關心孩子學習狀況
- 

更多訊息



永吉國中活動紀錄專區



永吉國中網站



永吉國中Youtube



Thank you

感謝您的聆聽



臺北市立永吉國中

115學年度新生家長校務說明會
行政處室業務報告

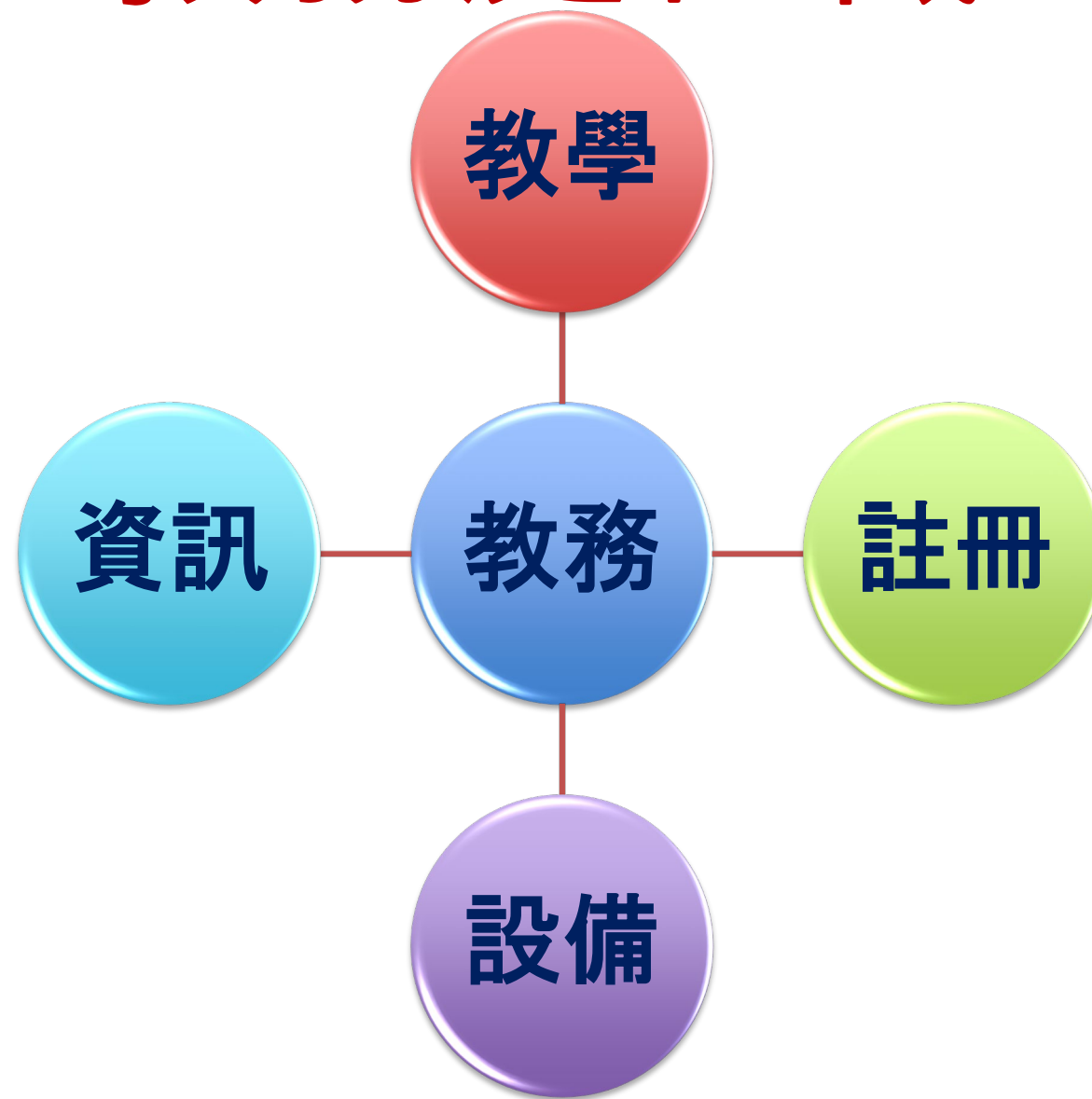


教務處

Office Of Academic Affairs



教務處組織



新生入學專區-暑假作業



新生入學專區



課程計畫



學校日專區



預決算會計月報



防制霸凌專區



性別平等專區



吉中交通安全站



防災評鑑網



英語資優班



優質學校



獎助學金專區



升學管道訊息



新生暑假作業

國文	請掃QR CODE進入 好讀周報/圖擊隊 擇任兩期閱讀後回答問題， 將答案依序寫於學習單上，開學後交回。	
英語	銜接教材一本(Look and Write 共137題。) 開學由任課老師檢核。	
數學	任一方式登入「均一教育平台」 加入班級 或加班級代碼： https://www.junyiacademy.org/next/join-class-page/KCTWQ 請先加入班級，修改顯示名稱為個人姓名。 將於7/1開始指派任務，後續加入成員，將於每週三中午12：00再次派送。 共6個任務，開學後提供任課老師檢核。	

新生暑假作業

社會	參觀與歷史、地理或公民議題相關的展覽，可以是實體展覽（如博物館、展覽館）或線上展覽（如虛擬導覽、官方網站展出內容）。參觀後，請依照學習單的指引，完成觀展紀錄與學習心得。 * 博物館線上展覽： (1)進入 https://reurl.cc/LaRZeL (2)線上參訪1個你喜歡的展覽	
健教	「為家人做愛心早餐」學習單	
體育	1.體適能鍛鍊:每天運動30分鐘以上，開學後檢測(提醒-國中男生心肺耐力跑是1600 M)。 2.練游泳:捷式踢腿能游25M，練水母漂15秒	
輔導	115七年級祖父母節學習單	

七年級課後學藝活動 (第8節)

- 每週一至四：**國文、英語、數學、生物** / 閱讀。
- 星期五：延續**第7節社團課**(花燈社/ 非洲鼓社/ 機器人社/ 創客社/ 熱舞社/ 直排輪社等)。
- **放學**：如上第 8 節，則約 17:00-17:30放學。
- 鼓勵七年級同學盡量報名參加。

國英數學學習扶助課後班(第9節)

- 教育部實施之學習方案，國、數、英三科學習低成就之學生，及早施以學習扶助課程，**提升學生學習效能(學習信心)**，保障基本學力。
- 學生來源：每年5月會進行學習扶助篩選測驗**未通過學生(個案)+有意願之學生**。
- 依據學生的弱點指標進行補救教學。
- 發放家長通知書進行意願調查。

八、九年級 英數精實班(課中抽離)

- 推薦名單:學習扶助個案名單、前一學年度 6 學期定考平均成績後35%，有意願提升英數成績者。
- 預期成效:降低課堂班級人數，縮小學生程度差異性，提供精緻化教學品質，全面提升學習成效。

親師生合作，發揮 1+1大於2的效果

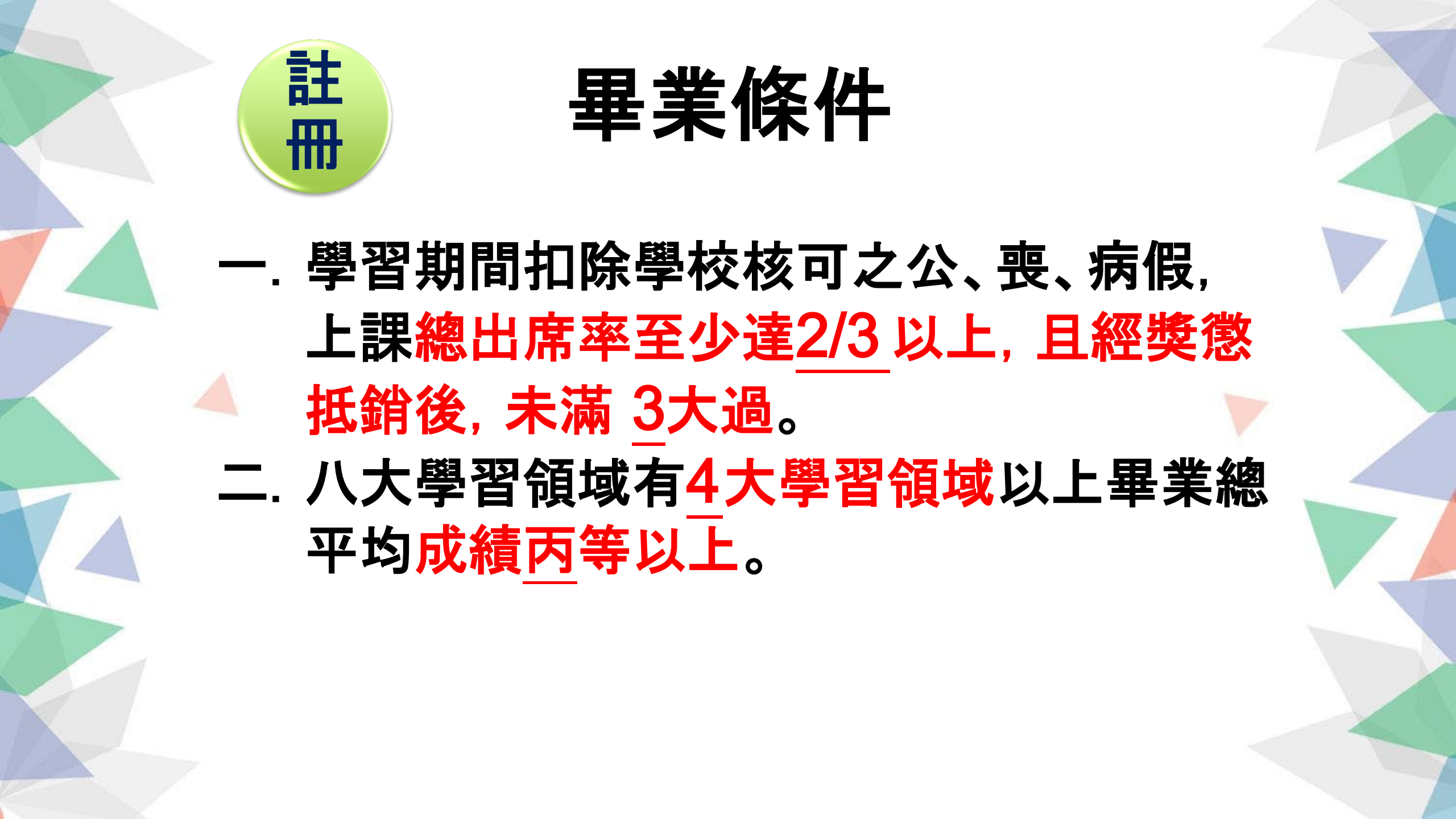
☆ 國中課業學習主要分為八大領域不同學科：

1. 語文——國文、英語、 本土語文 國家語言發展法
2. 數學
3. 自然——生物、理化、地球科學
4. 科技——資訊科技、生活科技 12年國教新課綱
5. 社會——歷史、地理、公民
6. 健康與體育——健康教育、體育
7. 藝術——視覺藝術、表演藝術、音樂
8. 綜合活動——童軍、家政、輔導活動

國七新生學習節數

		學習領域	彈性課程
1. 語文	領域總節數	9	1
	國文	5	
	英語	3	1
	本土語文	1	
2. 數學	領域總節數	4	
	數學	4	
3. 自然	領域總節數	3	
	生物	3	
4. 科技	領域總節數	2	
	生活科技	1	
	資訊科技	1	
5. 社會	領域總節數	3	1
	歷史	1	
	地理	1	1
	公民	1	

學習領域		學習領域	彈性課程
6. 健康與體育	領域總節數	3	
	健康	1	
	體育	2	
7. 藝術	領域總節數	3	
	視覺藝術	1	
	音樂	1	
	表演藝術	1	
8. 綜合活動	領域總節數	3	
	輔導活動	1	
	童軍教育	1	
	家政	1	
9. 彈性學習課程	週會/班會		1
	社團活動		1
	社區大小事、玩出表達力、多元閱讀		3
學習總節數		30	5
合計學習總節數		35	



註冊

畢業條件

- 一. 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課**總出席率至少達2/3以上，且經獎懲抵銷後，未滿 3大過。**
- 二. 八大學習領域有**4大學習領域**以上畢業總平均**成績丙等以上。**

註冊

獎助學金專區



新生入學專區



課程計畫



學校日專區



預決算會計月報



防制霸凌專區



性別平等專區



吉中交通安全站



防災評鑑網



英語資優班



優質學校



獎助學金專區



升學管道訊息

獎助學金專區

日期	標題	公告類別	發佈單位	瀏覽
2025-11-19	教育部辦理「青年百億海外圓夢基金計畫-圓夢助力方案」	行政公告	輔導室	563
2025-08-25	財團法人國際單親兒童文教基金會辦理「單親獎助學金」	獎助學金	輔導室	551

設備

教科書專區

永吉國民中學 115 學年度教科書版本公告

科目	七年級	八年級	九年級
國文	翰林	翰林	康軒
英文	翰林	翰林	翰林
數學	翰林	翰林	翰林
自然	翰林	翰林	翰林
社會	翰林	翰林	康軒
健體	康軒	康軒	康軒
藝術	翰林	翰林	康軒
綜合	南一	翰林	康軒
科技	翰林	翰林	康軒
閩南語	長鴻	長鴻	
客語	部編	部編	



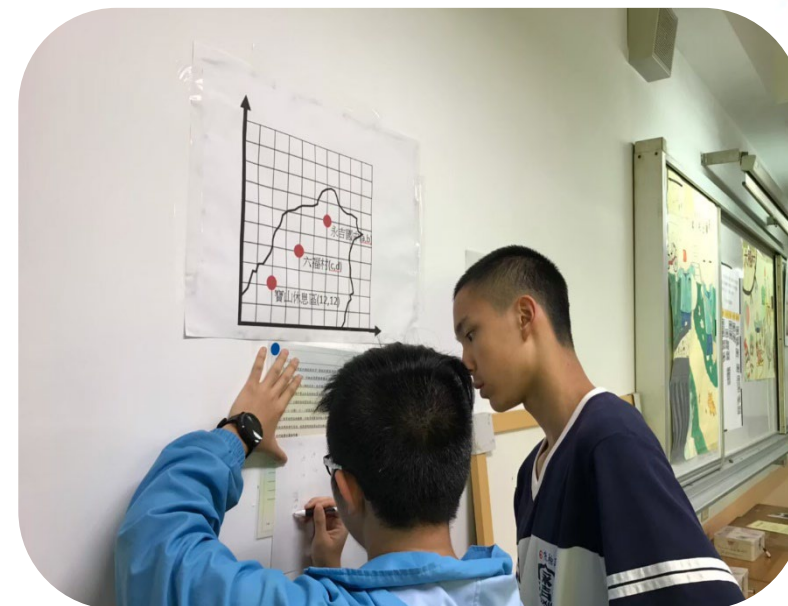
學生家長專區 Parent & Student's Area

- ▶ 永吉國中課程計畫
- ▶ 新生分發入學作業平台
- ▶ 親子綁定與校園繳費系統
- ▶ 學校行事曆
- ▶ 英語資優班
- ▶ 永吉剪影
- ▶ 新生入學專區
- ▶ 升學管道訊息
- ▶ 獎助學金專區
- ▶ 教科書版本
- ▶ 臺灣母語日
- ▶ 松山五分埔福德宮
- ▶ 營養午餐
- ▶ 安心就學補助輕鬆查
- ▶ 技藝教育宣導

**精采生活
多元學習**







學習力~閱讀推動



職人講座-景觀設計
林琦穎



主題書展-SHERO



身教閱讀-聊書發表

學習力~閱讀推動

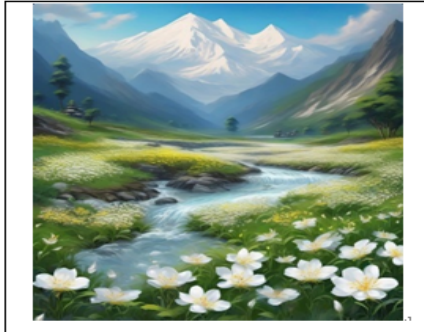
「森林最優美的一天」文轉圖：讓AI機器人替你畫圖啦!!

班級：801 座號：33 姓名：陳翹尹

操作方式：「
嗨！我是機器人，可以幫你畫圖喔~」
輸入以下指令：中文（英文）並輸入你想要的畫面描述
寫實（PR） 繪畫（CT） 漫畫（OE） 寫實人像（PC）
→ 亦能：「
寫實 一個女孩和一隻小狗在公園裡玩耍嬉戲，高解析度，
」
還可以問我各種問題啦！
輸入：請問機器人（Roosshot）並輸入你想問的問題，
→ 亦能：「
請問機器人：繪圖是如何運作的？
」
還有許多選擇用法，也歡迎同學們觀察發現，或加入社群發現更多有趣的玩法！

輸入描述：【漫畫/小猴越過山洞到對岸，白色荷花鋪成的長地毯】

AI生成圖：「



AI生圖(文轉圖)

臺北市立永吉國中 好讀讀報 704 班 讀報活動 2 新聞六何搜查線

六何法 (6W 分析法或 5W1H)

魯德亞德·吉卜林在 1902 年的《如此故事》中的〈跟鯊魚共游的小象〉有以下語句，提到了六何 (5W1H)：
I keep six honest serving-men!
(They taught me all I know);
Their names are What and Why and When
And How and Where and Who.

Q 請你閱讀手上的報紙，挑選一則新聞，從中搜查出六何：

1 新聞標題：幽靈	2 報導記者：好讀編輯室	3 出自好讀報第：704 期			
4 What 何事 描述發生事件？ 左流經的歐洲公路下的瀑布，在 8.9 年前，消失的溪流，只有幾個商店，他使用路燈，行動。	5 Why 何因 發生原因？目的？ 在 8.9 年前，消失的溪流，只有幾個商店，他使用路燈，行動。	6 When 何時 相關時間、時程 8.9 年前	7 How 如何 程序、步驟方法 消失的溪流，只有幾個商店，他使用路燈，行動。	8 Where 何地 發生的地點、管道 美國巴爾的摩的歐洲公路	9 Who 何人 事件涉及的人物 藝術家 Bruce Willen
請用 6W 的素材，寫出本則新聞大綱： 約 8.9 年前，藝術家 Bruce Willen 在美國巴爾的摩的歐洲公路下的瀑布，消失的溪流，只有幾個商店，他使用路燈，行動。					

六何法整理新聞 資訊

臺北市立永吉國中 好讀讀報 704 班

讀報活動之黃金圈法則

1. 認識黃金圈 The Golden Circle

座號：7 姓名：陳翹尹

當時，西尼克 (Simon D. Sinek) 在 2009 年的 TED x 演講《偉大的領袖如何鼓勵行動》中，提出「黃金圈」理論。由外到內分別是為什麼、怎麼做、與為何。架構看似簡單，卻與人腦如何處理資訊與情感的結構完全一致。最核心的「為什麼」，最能撼動人心，產生強大連結，但也正是語言最粗淺表達的部分。

※閱讀新聞時，我們試著以黃金圈的 3W 設問，並組織出自己的讀報心得？

概念	設計問題 Q	3W 讀報心得 A
為什麼 理念、目的、動機 【例】Q 我們設計這台電腦的初衷為何？ A 秉持挑戰現狀的信念。我們相信必須 THINK DIFFERENT。	【老師示範】我選擇這一則新聞的動機為何？ 【我來出題】 為什麼要收學生的手機？	長期使用手機造成視力不良、身材走樣、英國處理 法國限制學生使用手機、佛羅里達州今年 5 月通 過法令禁止公立學校禁止學生在課堂上帶手機
如何做 方法、步驟 【例】Q 我們電腦操作性能如何？ A 它們設計精美，且方便使用者操作。	【老師示範】我從這則新聞知道如何使用○○？ 【我來出題】 怎麼做才能讓學生減少手機使用？	禁止手機使用、在課堂上禁止帶手機、 蘋果事件減少手機使用、 得美國學生可以在課堂上專注 手機禁令讓同學間的互動更真誠
什麼 事件、成果 【例】Q 我們完成了什麼商品？ A 我們出產出色的電腦。	【老師示範】這則新聞發生了什麼事件？ 【我來出題】 收手機後有什麼效果？	大家呈現於真實的一面，而不是網路 營造出來的一面。 Good

新聞標題：校園禁手機	好讀報期數：第 478 期	報導記者：馮克雲
------------	---------------	----------

3W讀報的感受與 心得

學習力~閱讀推動

●這一整學年來的晨讀活動，所帶給你的成長、收穫？（至少寫出三項，請具體說明你的進步、具體事實、真實感受）

- 閱讀的能力增強了許多。我發現我閱讀的速度
1. 更快了，而且國文考試的題目也比之前更容易理解，我感覺我整個人在大大的提升。
 2. 我更喜歡看書了。我在經歷了許多晨讀內容的薰陶之下，我開始對書產生興趣，現在更是把看書當成了休閒活動。
 3. 寫作能力更高超了。相對剛進永吉的我，現在的我更能寫出好的日記，考作文也比之前多了很多5級分，我更能把想表達的事物用文字好好地展現。

●這一整學年來的晨讀活動，你想對千芳老師提出的建議或是想說的話？（至少 30 字）

感謝老師讓我看到許多啟發人心的故事，讓我從原本不愛看書的人，變成一天不看書就渾身不適的人，也謝謝老師的堅持與努力。



學習力~閱讀推動



職人講座-日文口譯
歐千華老師



愛文詠集 FB粉專

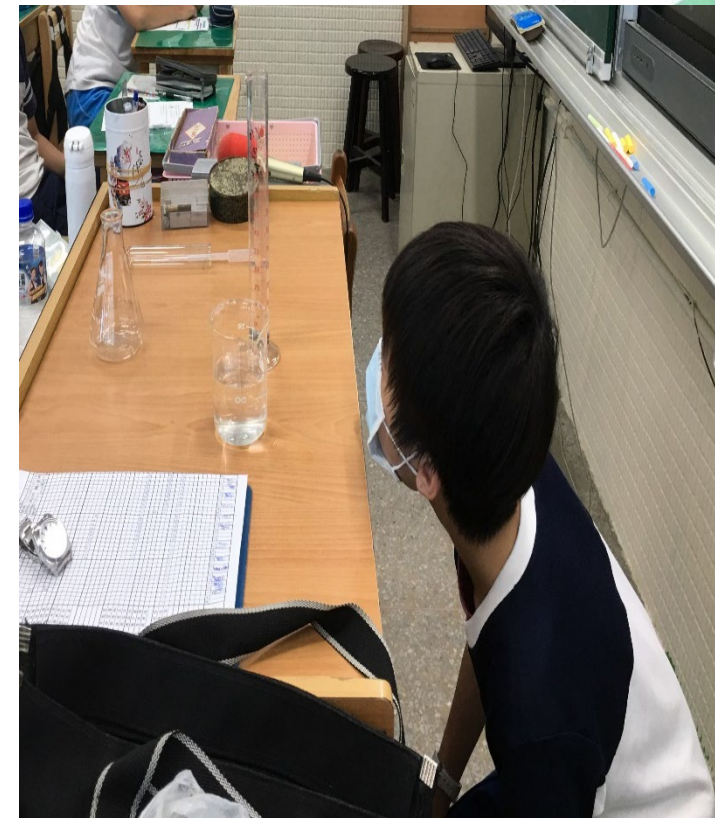
學習力~科學探究



松山高中
未來菁英計畫



實作評量

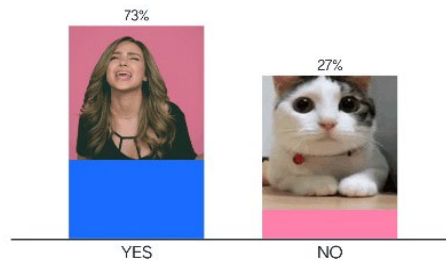


不規則物體
體積測量

學習力~生活技能



Do you brush your teeth after lunch everyday? Mentimeter



健康潔牙



游泳操舟



烹飪實作

學習力~藝文涵養



舞原力

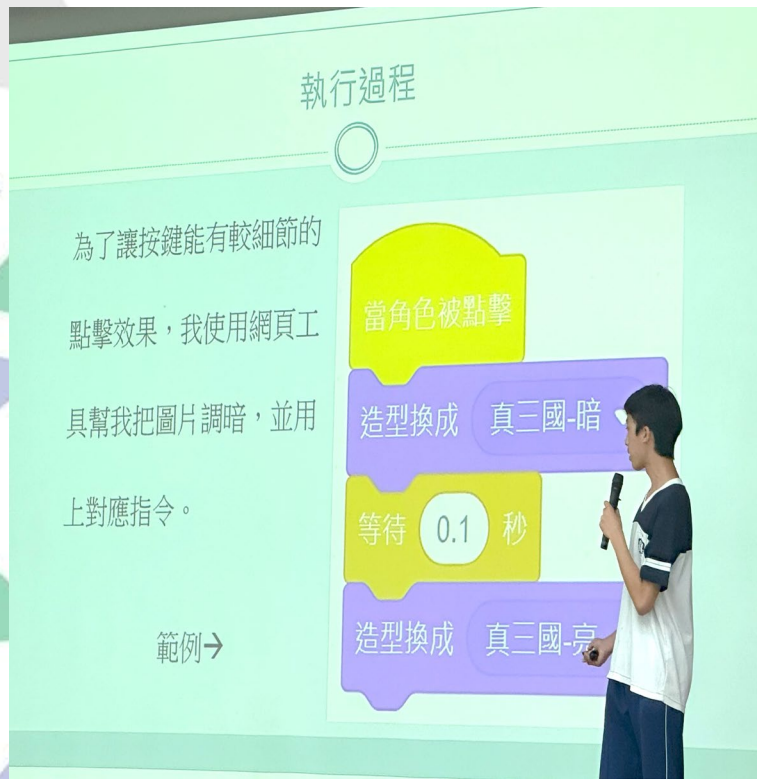


長榮海事博物館



慈祐宮

學習力~數位自主

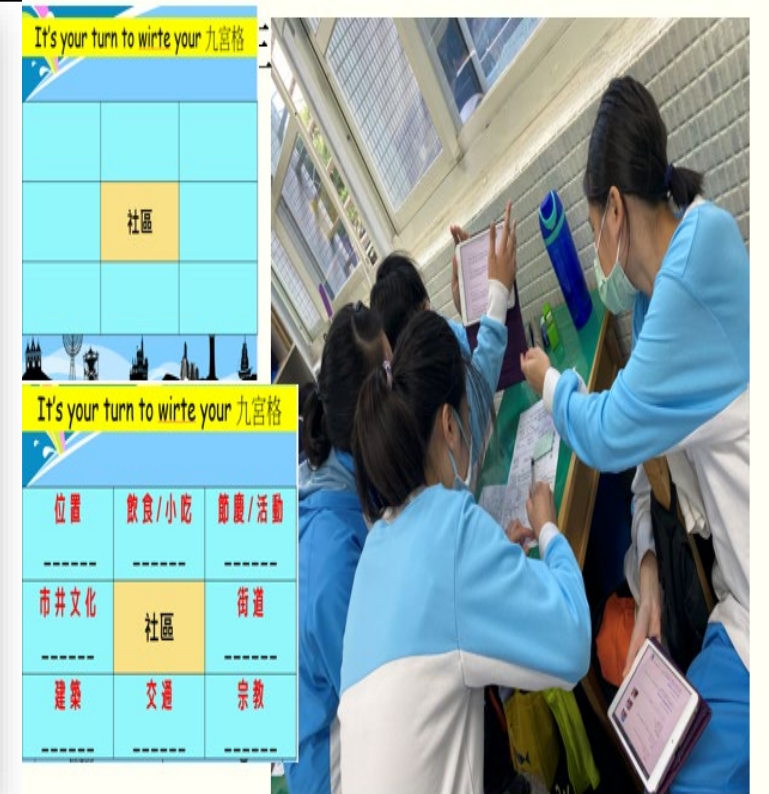


自主學習



數位學習

均一/因材網/酷課雲



曼陀羅思考

思考力~邏輯思維



程式設計



運算思維-
臺師大海狸營

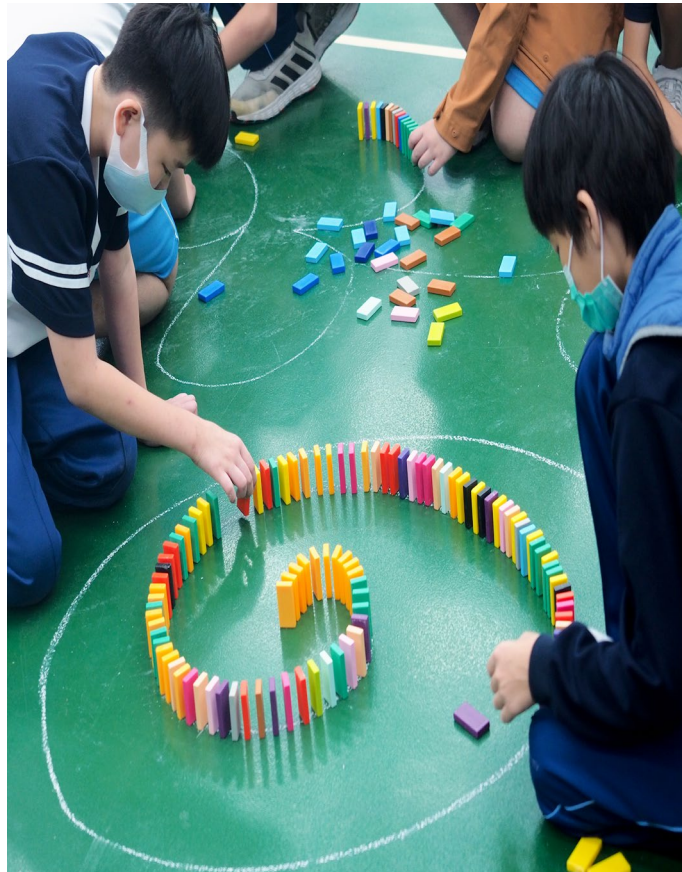


康寧-
樂高機器人社團

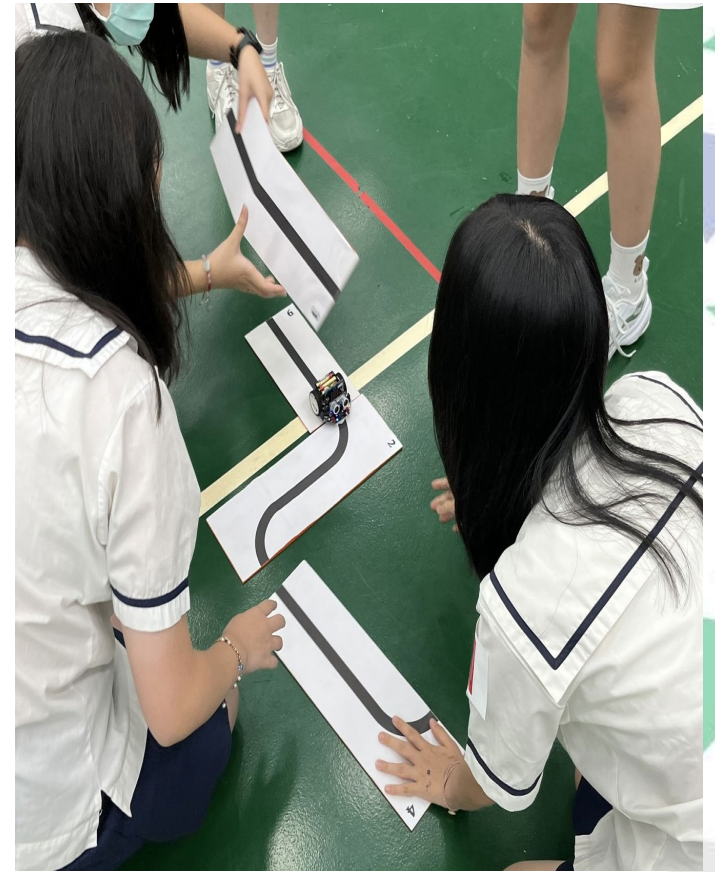
思考力~邏輯思維+團隊合作



酷課雲解謎



骨牌賽



機器人創意軌道賽

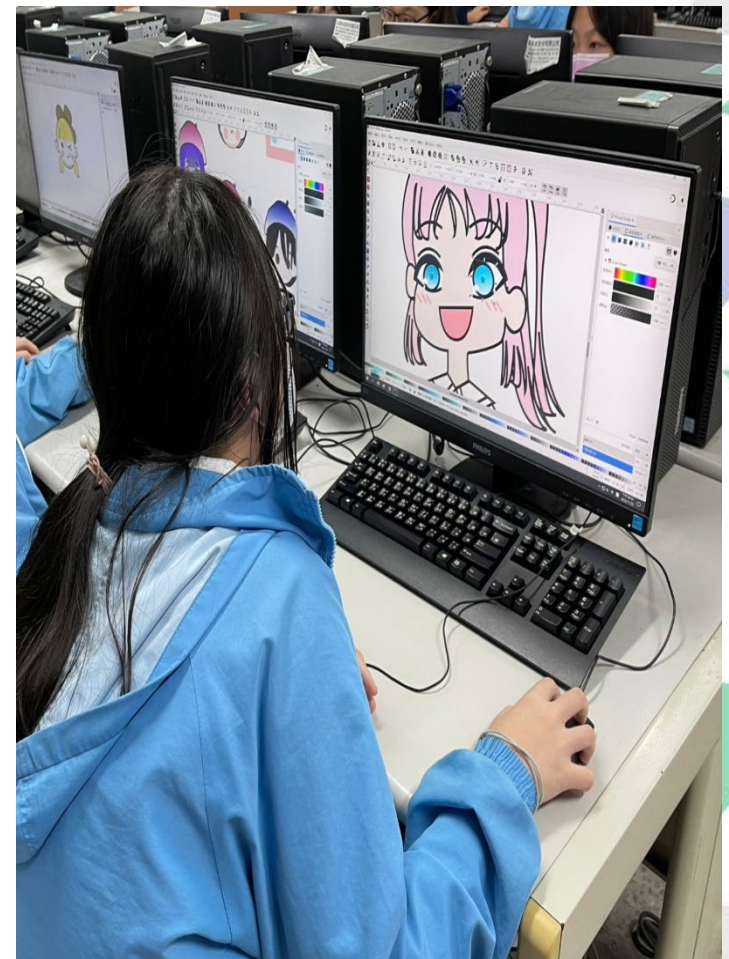
創造力



彩繪卡翠娜



藍晒詩詞卡



電腦繪圖

移動力



雙語教學



口說導覽



國際教育-僑民入校

移動力



國際筆友-日本

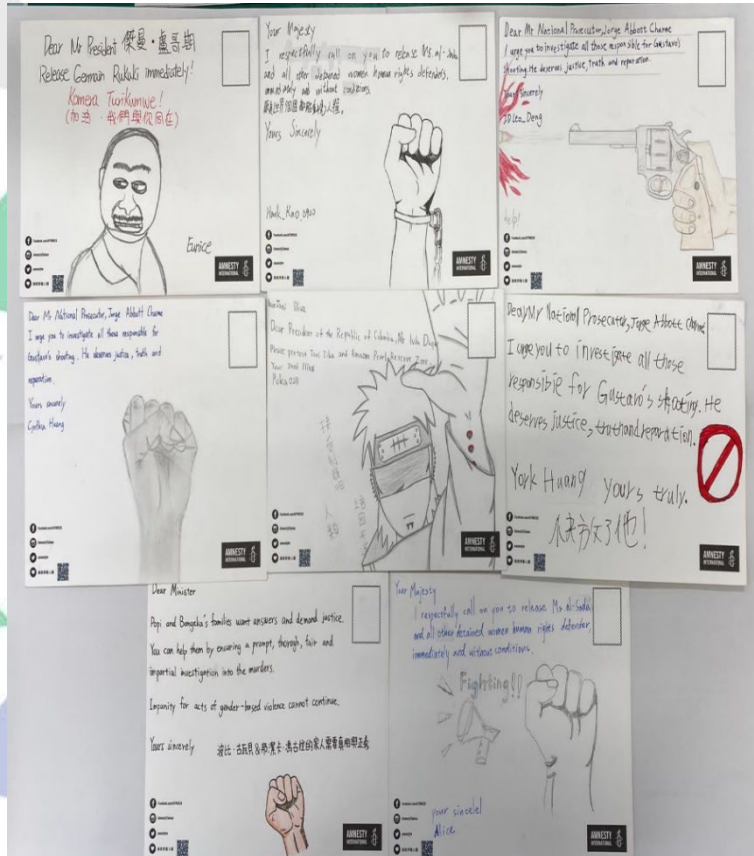


國際交流-入校參訪
新加坡輔華中學



國際交流-入校參訪
新加坡輔華中學

實踐力



國際議題
-人權馬拉松



社區服務-
撿菸蒂

錫口拾光

—— 從河港到鐵道的百年流轉 ——
松山好學跨域自主學習成果展

展覽時間：2026年5月25日至5月29日

展覽地點：臺北市立永吉國民中學

導覽嘉賓：永吉國中七年級策展人 & 萬芳高中大手學長姐



活動1 | 水路溯源：渡船頭與彩虹橋的時光攝影展



活動2 | 信仰生根：百年廟宇微型積木復刻展



活動3 | 庶民煙火：饒河街與松山市場景展小卡故事橋



活動4 | 流動未來：捷運松山站古今對比視覺展

主辦單位：臺北市立永吉國民中學
協辦單位：臺北市立萬芳高中（大手牽小手計畫團隊）
指導團隊：永吉國中郭佳玲主任團隊、萬芳高中黃小萍老師團隊

NotebookLM

自主學習-
社區文化策展

競賽活動~多元展能



國語/本土/英語
演說比賽



本土語言/英語
歌唱比賽

學生:邱楷晴、林霽明、蔡書瑜 指導老師:張瑋倫

研究動機與目的：

本次研究動機：

近年來，全球海洋環境問題日益嚴重，
珊瑚白化現象逐漸增加。
市售防曬產品中含的一些成分可能對珊瑚礁造成威脅。
當防曬成分隨著游泳或戲水活動進入海洋後，
可能影響整體生態系統的穩定性。

本研究目的想知道：

是否可以利用天然植物中所含抗氧化與光吸收成分，
搭配物理性防曬材料，
實驗出兼具防曬效果與海洋友善特性的創新配方？
透過實驗比較，探討不同材料組合的可行性與效果，
作為未來綠色防曬產品研發之參考依據。

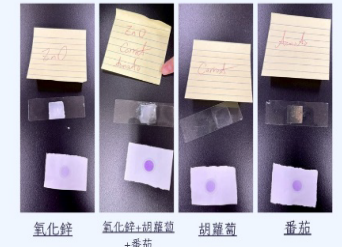
實驗材料和方法：

實驗材料：番茄、胡蘿蔔、氧化鋅

測試對象：天然組、氧化鋅組、混合組

檢測方式：塗抹樣品於玻片，UV 燈照射 2 秒。

觀察 UV 變色貼紙（顏色愈深愈沒效）。



實驗結果：

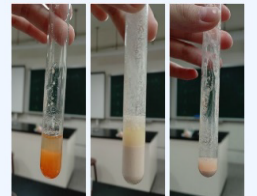
防護效果排序：氧化鋅組 > 蔬果組

氧化鋅 (ZnO)：

屬於物理性防護，能反射與散射紫外線。在實驗中防護數值最高，且效果最穩定，不會因為照射時間長而減弱。

蔬果組（番茄、胡蘿蔔）：

含有類胡蘿蔔素等天然成分，能吸收紫外線並轉化為熱能。
雖然防護力不如氧化鋅，但證實天然植物成分確實具有一定
的防護效果。



科展

營隊活動~多元體驗



影音剪輯



社區實察



Micro -Bit



雙語教育學校

臺北市立永吉國民中學

Taipei Municipal Yong Ji Junior High School

搜尋...



字級：

小

預設

大

網站導覽

永吉首頁- 永吉活動專區 愛文詠集





國中小 大不同

國中與國小大不相同

在校時間長

學科多，課程深

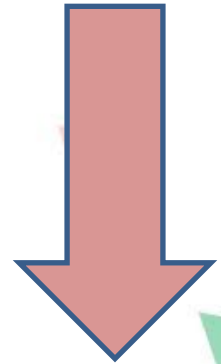
作業種類多、內容與形式多元

評量形式多元

平時作業繳交影響學習

均衡學習-學科教學正常，認知技能並重。

代勞



陪伴提醒

學習守則-盡本分、負責任

建立規律作息

固定睡覺與起床時間
睡前專注減少使用手機平板
充足睡眠有助於上課

重視預習、複習與訂正

每天花短時間複習當天課程
不懂的內容及早詢問老師或同學
錯題要確實訂正，了解錯誤原因
避免只在考前臨時抱佛腳

養成每日檢核習慣

查看聯絡簿、班級公告與
作業事項
確認隔天考試、作業與攜
帶物品

培養時間管理能力

使用行事曆、計畫表或備忘錄
將大任務分成小步驟完成
提前準備段考與報告
避免拖延到最後一刻

學習守則-盡本分、負責任

鼓勵閱讀與表達

閱讀能力是各科學習基礎
小說、科普、新聞、人物故事
或生活議題文章
鼓勵孩子說出想法
培養理解、思考與表達能力

適度管理3C使用

與孩子共同訂定使用規範
約定手機使用時間與地點
睡前避免長時間滑手機
引導孩子把3C當作學習工具，
而非分心來源

學習態度，不只看分數

國七是適應與建立方法的重要階段
成績起伏是正常現象
請多關心孩子是否準時完成作業
鼓勵孩子專心上課、主動發問、
願意修正

給孩子支持，也給孩子責任

陪伴孩子規劃，不完全代勞
讓孩子練習自己完成任務
允許孩子從錯誤中學習
逐步培養獨立、自律與負責的態度

給孩子支持，也給孩子責任

1. 國七是適應國中生活的關鍵起點
2. 良好習慣比短期成績更重要
3. 陪伴孩子規劃，練習自己完成任務
4. 允許孩子從錯誤中學習，逐步培養獨立、自律與負責的態度
5. 家長穩定陪伴，是孩子安心學習的重要力量
6. 親師合作，共同陪伴孩子穩健成長



分心世代 培養素養力

素養力不必補習 從解決生活問題培養起

陪孩子從生活中學習， 別讓知識「單獨活在課本中」

原則1：陪孩子打好閱讀基本功，愈早愈好 (閱讀負債)

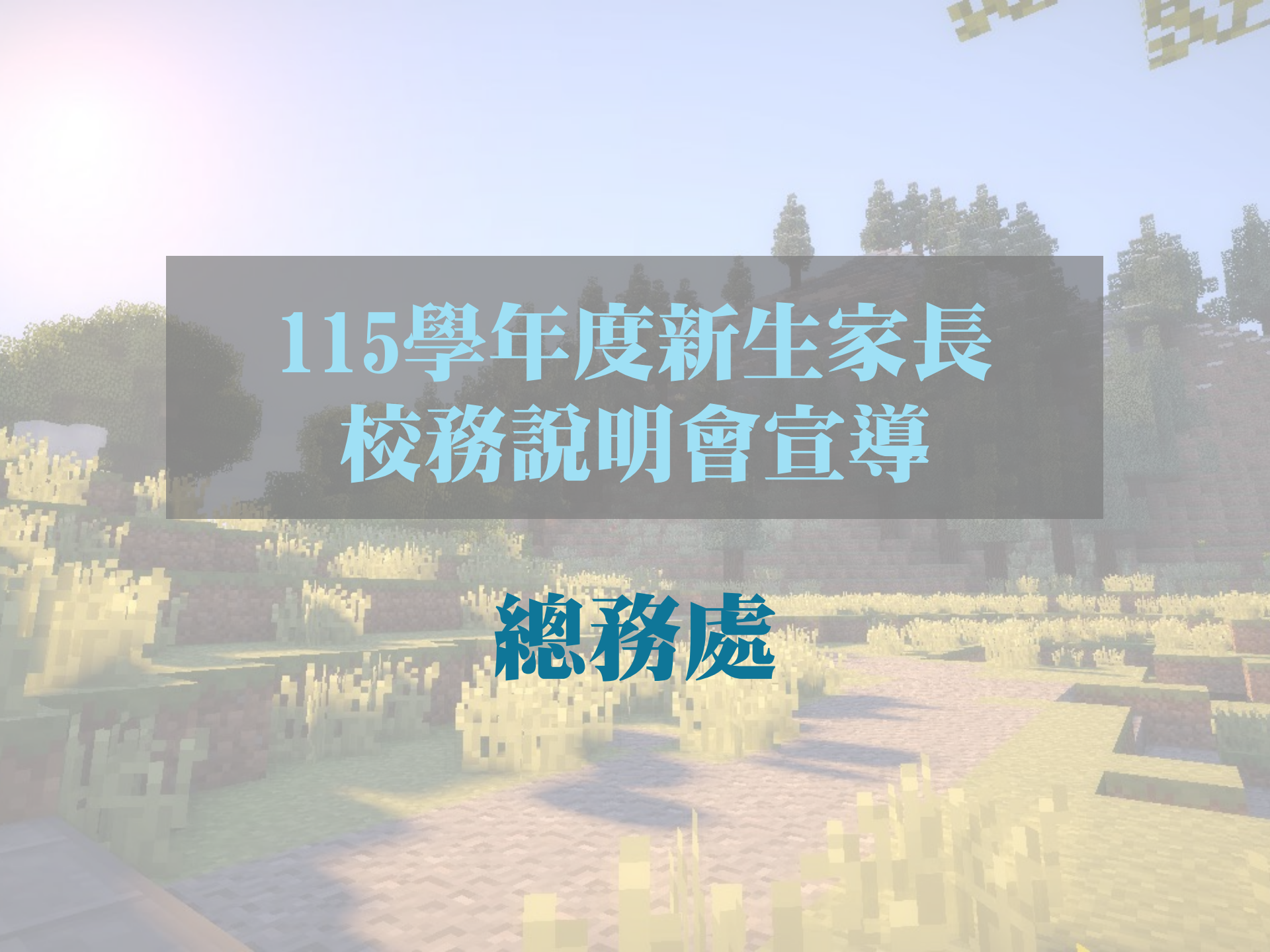
原則2：認真過生活，吃喝玩樂都可以大有學問

原則3：引導孩子有意識的拓展視野，練習思辨



Thank you

感謝您的聆聽

The background is a Minecraft-style landscape with a dirt path, grass, trees, and a bright sun in the sky.

115學年度新生家長 校務說明會宣導

總務處

總務處的工作

- 一、維護校園設施，提供安全教育環境。
- 二、充實校園軟硬體設備，提昇教育品質。
- 三、加強財產管理，力求物盡其用。
- 四、落實校園綠美化，營造優質學習環境。
- 五、開放校園，促進社區良性互動。

總務處組織：事務組、文書組、出納組

校園環境特色



校園正門

校園環境特色



專科大樓



圖書館

校園環境特色



戶外運動場域 & 小田園

校園環境特色



溫水游泳池



非營利幼兒園

115年 6 月~ 9 月
★ 優質化、安全化 ★

- 1. 警衛室、穿堂暨A棟廁所修繕與補強工程**
- 2. 115年度教室環境改善工程**
- 3. 親師交流道教室整修工程**



輔導室

Counseling Office

小孩真難懂

讓你快速了解青少年成長特性



特殊時期

神經、解剖生理因素快速發展以及
Erikson心理發展任務時期

易衝動控制及 憂鬱情緒

受到快速成熟的腦、神經傳導與內
分泌系統以及環境影響。

腦內風暴

多重賀爾蒙影響:
杏仁核-反應過度
多巴胺-喜好冒險



教育部



臺灣大學



社團法人台灣自殺防治學會



全國自殺防治中心

心理健康警訊



身體生理方面

常有身體不適的主訴
(如:頭痛、胃痛、睡眠問題等)

食慾突然減少或暴增

心理方面

明顯情緒起伏不定
(如:易怒、哭泣等)

對日常生活缺少興趣

行為方面

學習行為表現改變

攻擊行為或偏差行為

藥酒癮或濫用情形

自我傷害行為

當孩子這些症狀持續一段時間，並已影響學業、人際關係、家庭及休閒活動，則需帶孩子至身心科門診評估追蹤。



教育部



臺灣大學



社團法人台灣自殺防治學會



全國自殺防治中心

伴你走過



多多積極
傾聽陪伴
並理解孩子的想法



引導孩子適當
情緒紓壓
安排休閒活動



避免再度刺激
他的創傷



必要時與教師溝通
以了解孩子在校狀況

家長無疑是孩子成長中最重要的角色，尤其當孩子面臨心理困擾時，
您的陪伴更是必須。



教育部



臺灣大學



社團法人台灣自殺防治學會



全國自殺防治中心



校園心理健康促進與 自殺防治手冊

家長篇



摘錄出青少年常見的創傷類型，並聚焦在網路成癮產生的心理困擾症狀以及如何因應的策略方法與資源。

提供家長自我照顧的方式，以及與自殺防治專業知能相關的網路資源，期能幫助家長更了解孩子的身心警訊，以及怎麼對應他的需求，成為孩子的心理健康守門人。

集結力量 與教師及校園合作



相互尊重

家長與教師是夥伴關係，應相互尊重，並解決分歧點，因共同目標是為孩子建立一個心理健康的環境。



相互合作

當孩子有自我傷害想法時，可以與老師開始討論其防治策略。



信任判斷

信任老師判斷，寧可多份訊息，而關注小孩的變化，也不要否認並忽視其訊息。



必要時聯繫老師

當您發現孩子有心理健康問題，向孩子了解情況，必要時與老師聯繫，一起解決孩子的問題。

週週有傾聽 讀懂孩子心



臺北市
家庭教育中心網站
學習傾聽，
讓我們更相愛！

親愛的家長們，有多久沒有好好聽孩子說說話了呢？

邀請您從現在開始每週至少1天家庭「傾聽日」，透過**傾聽百寶袋**

5大技巧，讓「家長願意聽、孩子願意說」變成生活中的自然習慣！



以正向、溫和、具有善意的語氣開啟對話

避免一開始就批評或質問，能降低孩子的防備心，讓親子更容易進入有效且理性的溝通狀態。

先聆聽，不急著問「為什麼」

先專心聆聽孩子的想法與感受，不立刻追問原因或下判斷，讓孩子有足夠空間完整表達，是建立親子間信任與理解的基礎。

用「自身的感受」來溝通

盡量避免使用批評語氣，聚焦自己的感受，而非單方面的指責。

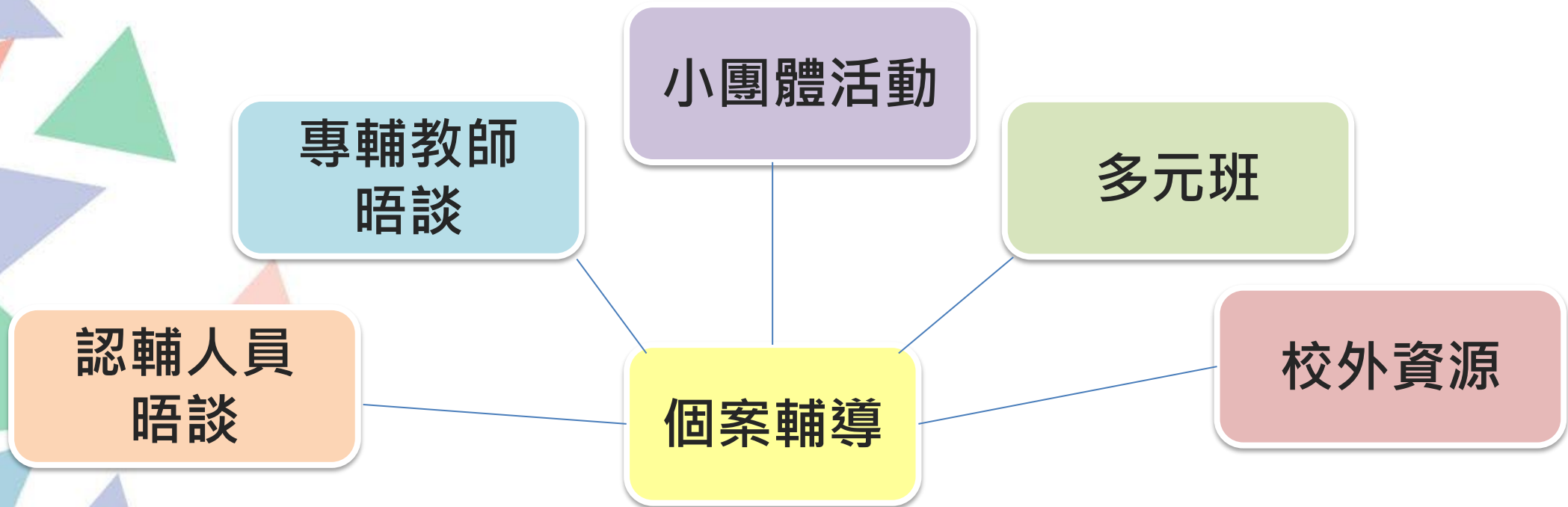
說清楚彼此需求，不靠猜測

不預設孩子應該要理解自己的想法或需求，直接、明確地說出自己真正的期待，讓孩子清楚知道可以如何配合或回應，避免因為猜測或誤會而影響彼此理解。

整理想法與情緒

每次對話雖然未必馬上有效，也不一定一次就能解決，但彼此都有更多的理解，重要的是：願意開始傾聽和表達都值得肯定與鼓勵！

輔導室任務：校園適應輔導 - 輔導組



轉介對象：

中輟、身心疾病、保護性個案、憂鬱自傷、長期缺課、
脆弱家庭、學習能力與同儕有明顯落差，或其他適應問題。

小團體輔導

社交技巧、情緒照顧



多元班

適性發展、自我賦能



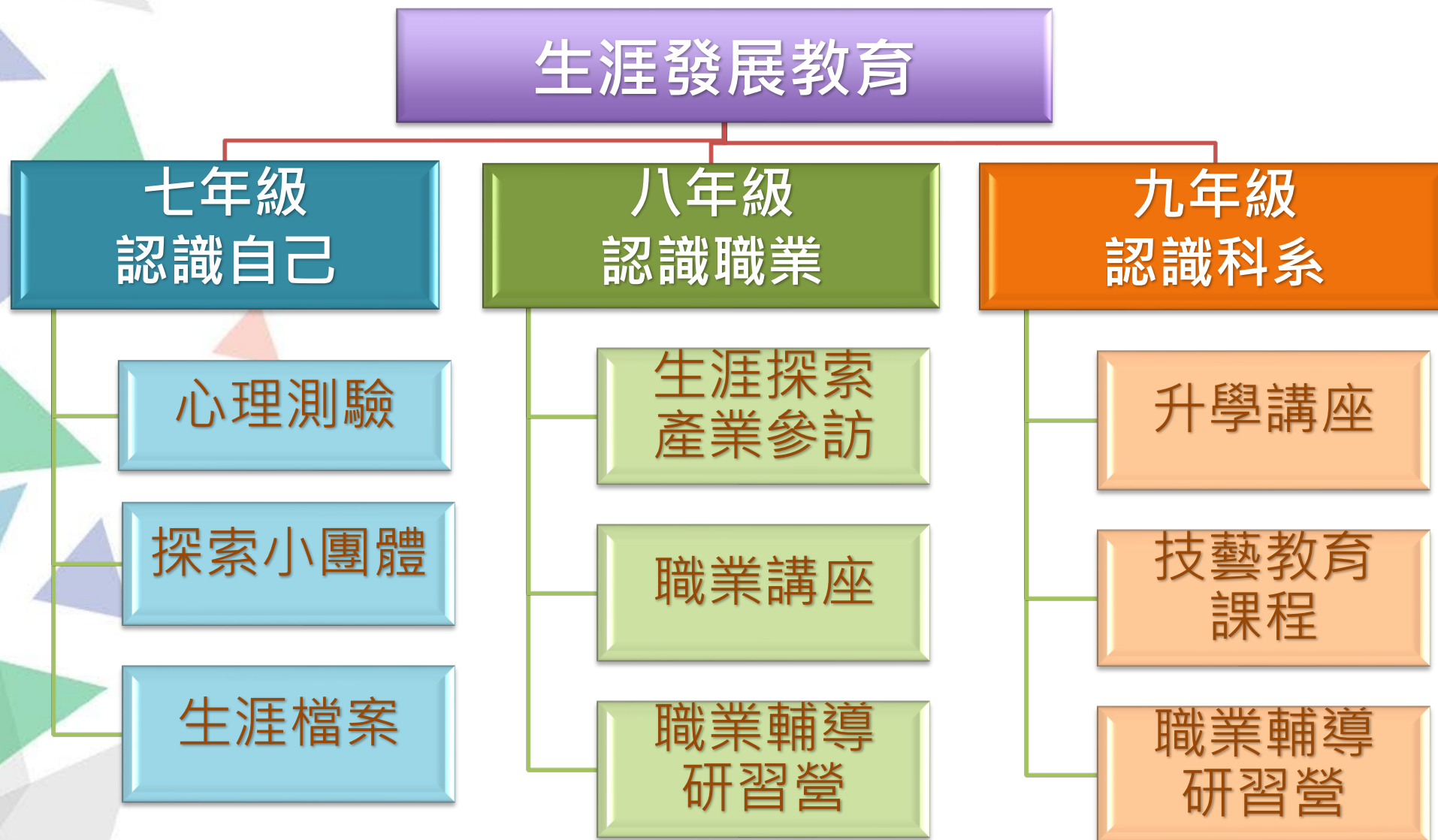
談唔輔導認

歡迎加入永吉愛爸愛媽

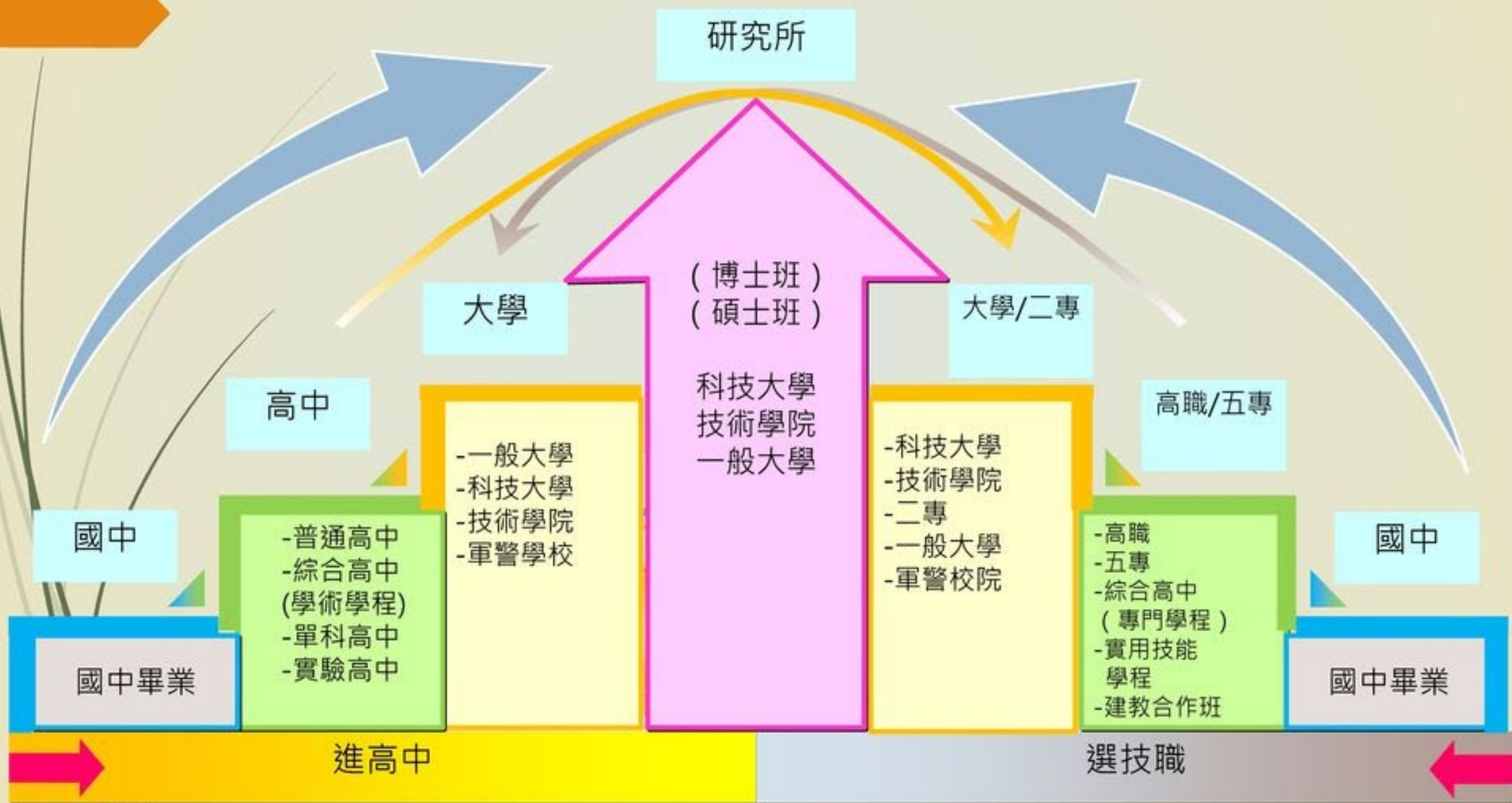
(增能研習: 每週四下午13:00-16:00)



輔導室任務：生涯發展輔導- 資料組

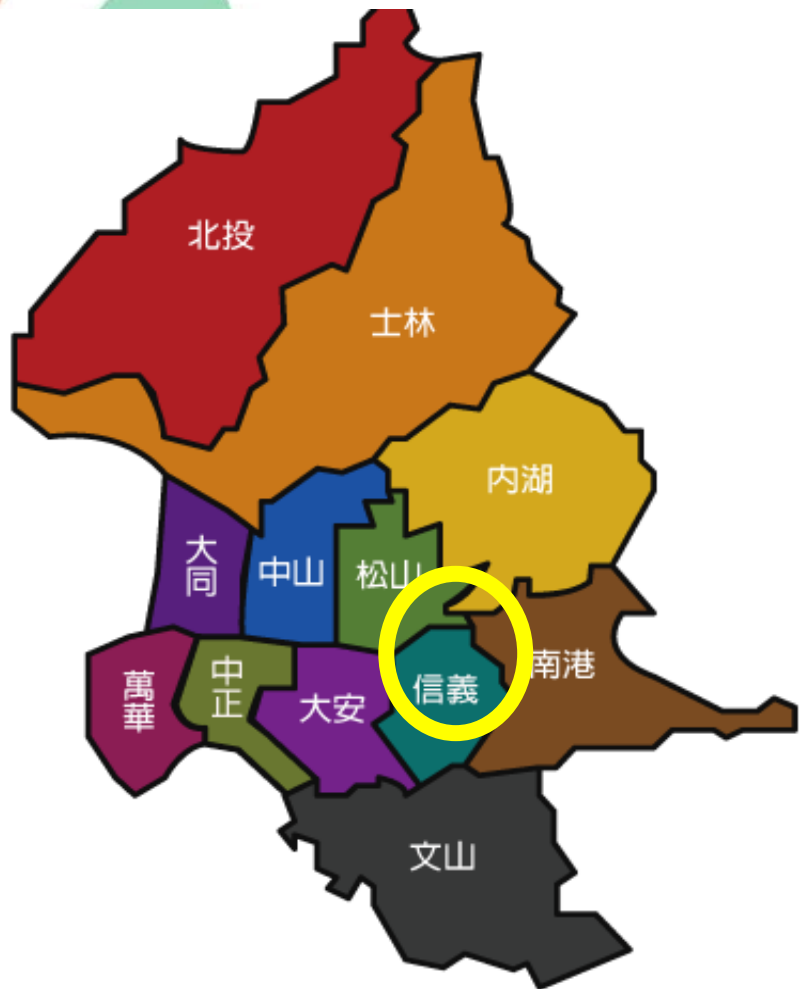


國中畢業生升學進路階梯圖



輔導室任務：生涯發展輔導- 資料組

臺北市第二代國中校務行政系統



請選擇學校

臺北市立興雅國民中學

臺北市立永吉國民中學

臺北市立瑠公國民中學

臺北市立信義國民中學

帳號：個人電子郵件

密碼：預設為身分證後六碼

(第一次登入後系統將強制
請使用者改密碼)

輔導室任務：生涯發展輔導- 資料組

學生生涯輔導紀錄

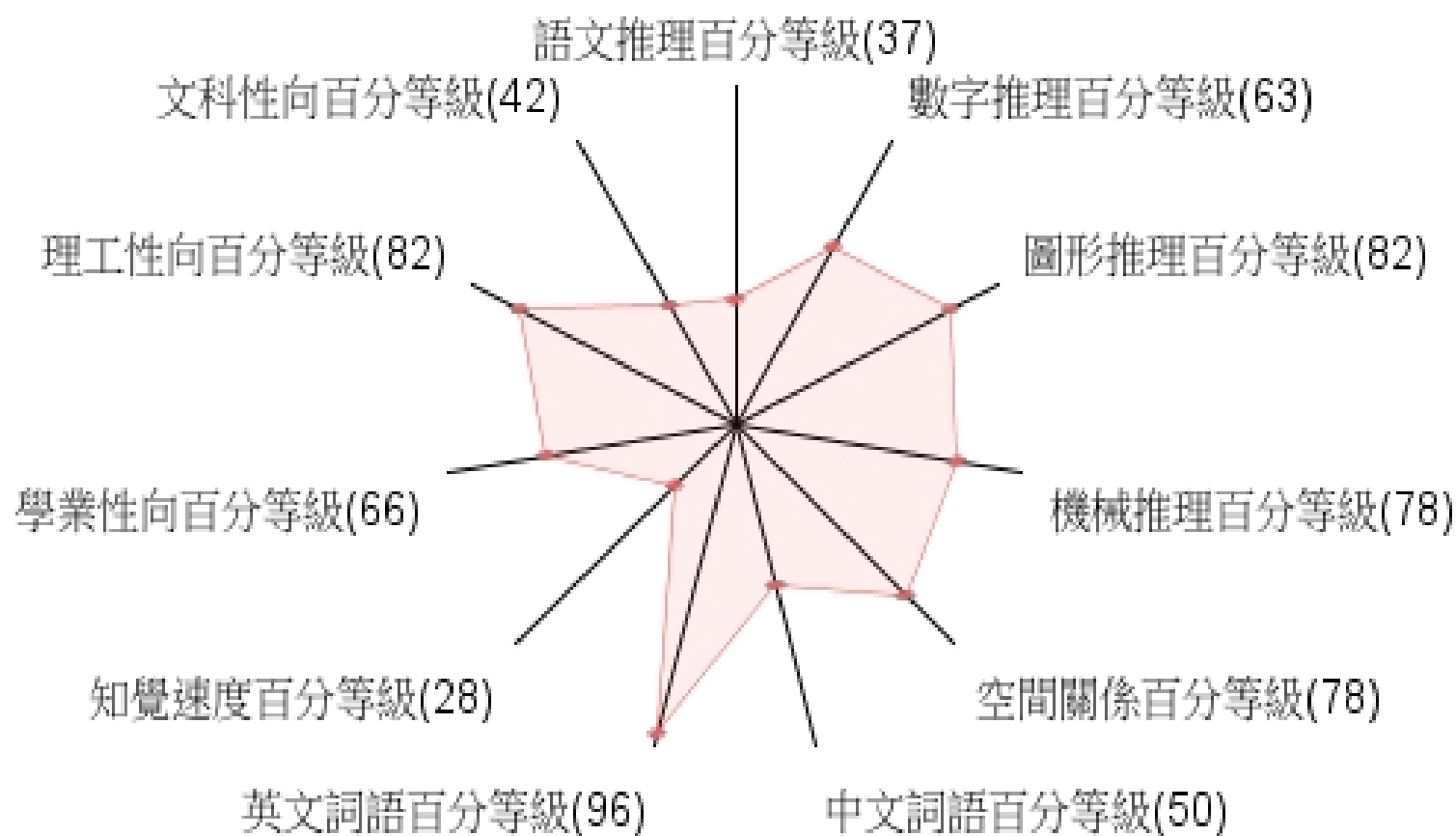
學年	學期	日期	輔導重點或建議	填寫者身分
111	1	112/01/19	個性耿直，熱心助人，師長交派的工作能認真負責	導師
111	2	112/05/04	瞭解自己，覺察自己的人生夢想與興趣能力有關，	輔導老師
111	2	112/06/30	認真完成老師交辦事項，學業表現不斷進步中，顯	導師
112	1	113/01/15	會主動親近老師，完成指派工作與作業，手作能力	導師
112	2	113/04/01	多參與不同學習，培養多元興趣，開發潛能。	輔導老師
112	2	113/06/24	坦率直爽且樂於助人，願意協助同學完成數學補考學業部分更求紮實，急著趕完功課，卻未將攢出來另，飲食習慣需稍作調整，零食的攝取不宜過多，	導師
113	1	114/01/17	個性真誠，具責任感，樂意完成師長交派的工作與	導師
113	2	114/04/09	請持續瞭解自己，使能覺察未來夢想與興趣能力的	輔導老師

輔導室任務：生涯發展輔導- 資料組

臺北市第二代國中校務行政系統



多元性向測驗

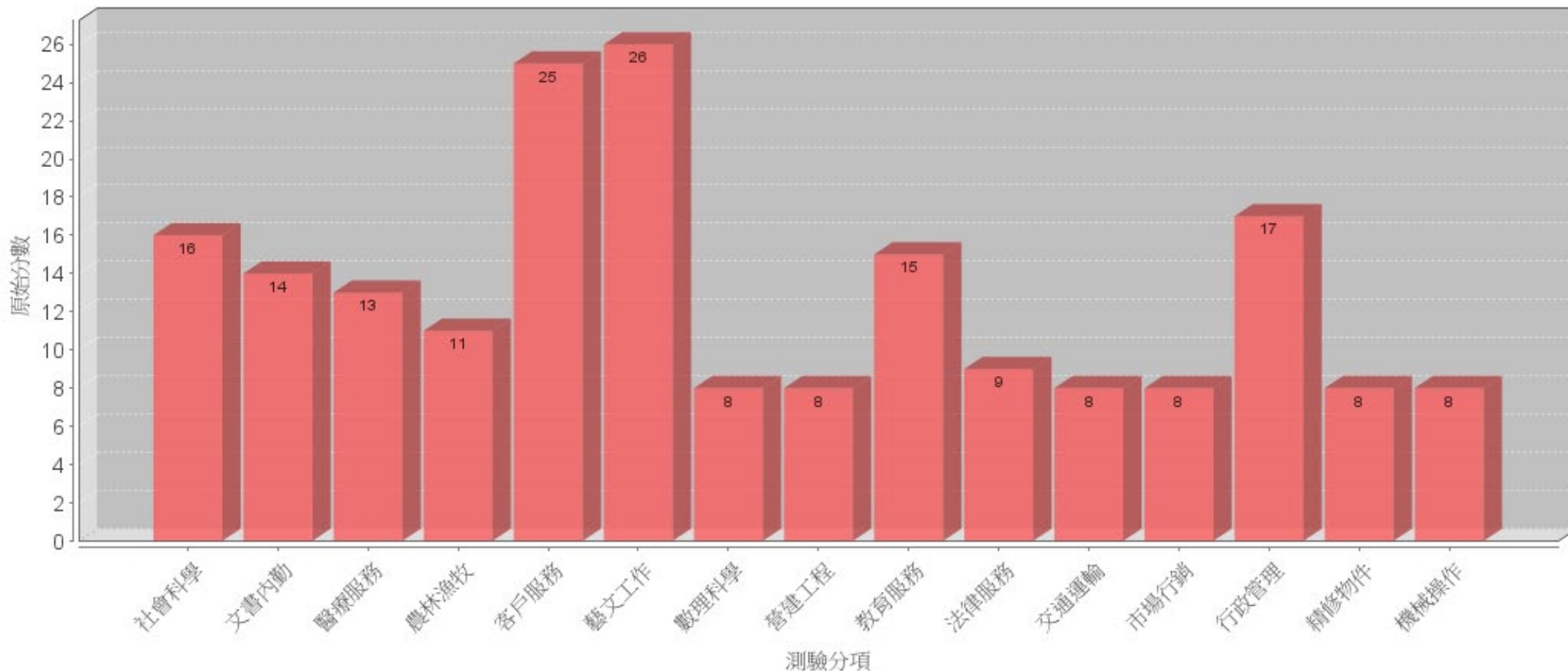


輔導室任務：生涯發展輔導- 資料組

臺北市第二代國中校務行政系統



生涯興趣測驗



輔導室任務：生涯發展輔導- 技藝教育

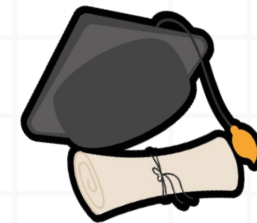


每周二下午至高職端
進行職群學習。

⇒表現優良：技藝選手



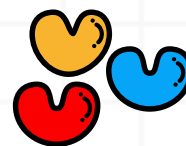
輔導室任務：生涯發展輔導- 認識職業



保險業務



電競總監



雙語主持人



精油芳療師



攝影師



臨床心理師



輔導室任務：生涯發展輔導- 認識職業



校外參訪: 大稻埕製皂所、公視、圓山飯店.....等

輔導室任務：特殊教育-特教組

導師、任課教師發現
學習或適應問題



轉介輔導室
or 轉介特教組
觀察、訪談、資料蒐集



校內評估特殊教育需求
提報鑑輔會鑑定



鑑定通過後進行
直接或間接特教服務

輔導室任務：英語資優班





宣導資源

學生申訴管道 報你知!

你的權益，我們一起守護

在學校遇到不公平對待、懲處爭議，
或認為自身權益受影響時，
你有權提出申訴，保障自己的受教育權及相關學生權益。



哪些情況可以提出申訴?

如果你認為學校的處理違法或不當，影響你的權益，例如：



紀警告、
小過、大過等
懲處



請假、出缺勤
認定爭議



影響就學、受教
或學籍的措施



其他侵犯人權益
相關的校內法規
或措施



其他與學生權益
相關之爭議

提醒你

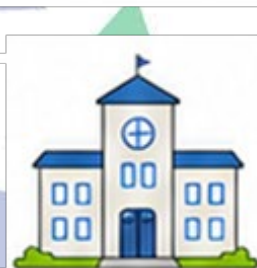


- ☒ 申訴程序原則上公平、公正，盡量不公開為原則
- ☒ 學校應保障學生陳述意見權利
- ☒ 申訴期間仍應保障學生受教育權益
- ☒ 相關資料依法保密

Step 1 向學校提出申訴

請向學校的學生申訴評議委員會（申評會）提出書面申訴。

可洽詢



輔導室



學校申訴
受理窗口



輔導組
27649066*132

申訴期限

高中職學生

自收受或知悉原措施之
次日起 **30日內** 提出申訴

國中／國小學生

自收受或知悉原措施之
次日起 **40日內** 提出申訴

申訴需要準備什麼？



申訴書



事件經過說明



相關證據資料
(如公文、對話紀錄、
照片等)

Step 2 不服申訴結果，可向教育局再申訴

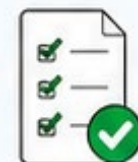
對象	再申訴期限
高中職學生	收到申訴決定後 30日內
國中／國小學生	收到申訴決定後 40日內



遇到問題



向學校申訴



不服申訴結果



向教育局
再申訴



Thank you

感謝您的聆聽



家 長 會 務 介 紹

114 學 年 家 長 會 長 黃 秀 華
副會長 蔣 宗 男



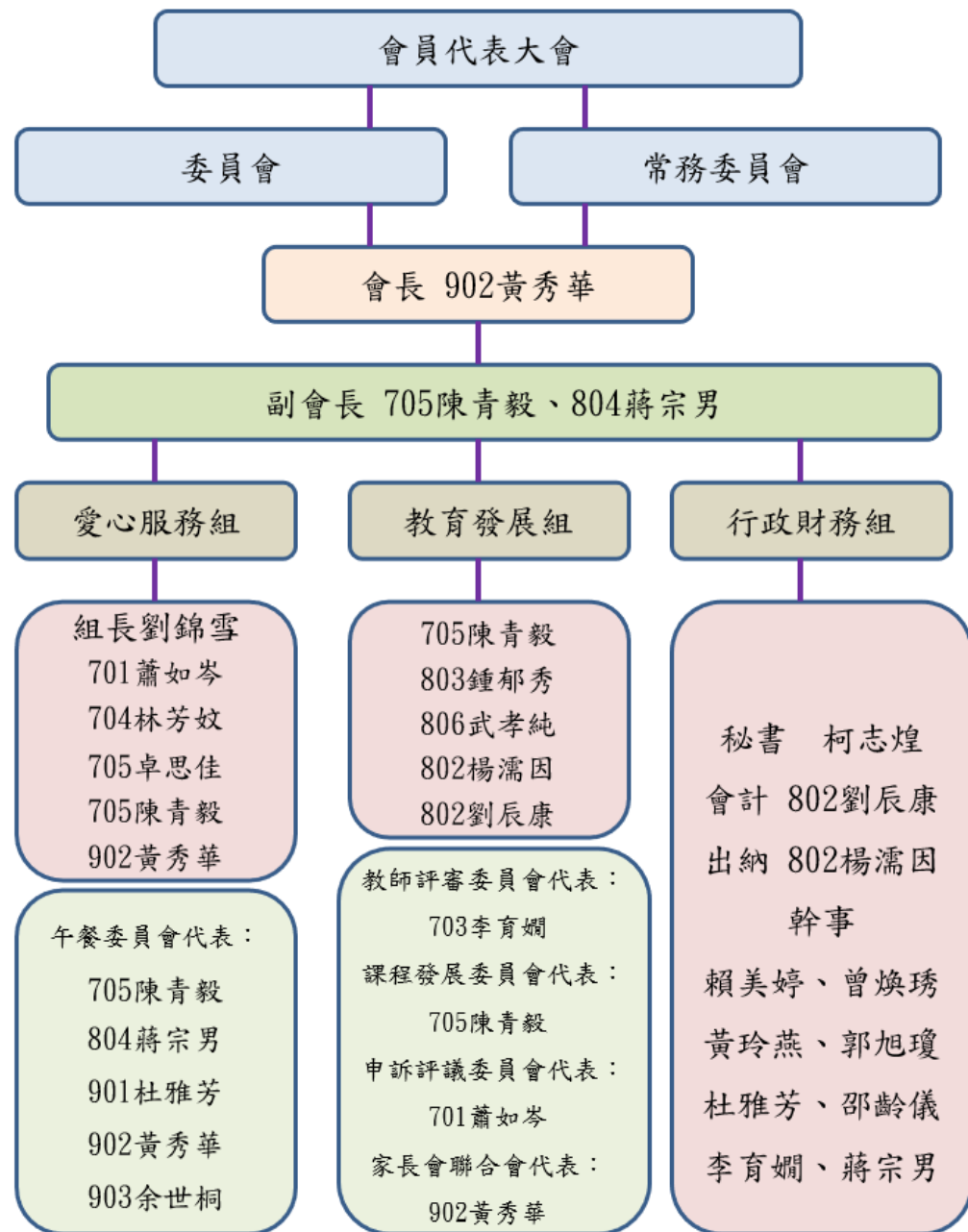
恭喜您！成為國中生家長！

I am so proud of 永吉

家長會目的與任務

- 一、保障學生權益與學習品質
- 二、親師生溝通與橋樑
- 三、落實家長教育參與權
- 四、資源挹注與活動支援
- 五、愛心志工組織管理、增員(導護、園藝、認輔)
- 六、監督學生午餐品質(統餐試餐)

114學年度學生家長會組織架構



會長 黃秀華



副會長陳青毅



副會長蔣宗男



上學期辦理的活動

- 一、928敬師活動
- 二、萬聖節發糖果活動
- 三、校慶義賣活動
- 四、親職講座
- 五、統餐業者訪廠(午餐委員)
- 六、聖誕趣味闖關活動

928敬師活動



萬聖節發糖果活動



校慶義賣活動



聖誕節闖關活動



親職講座



參訪統餐業者廚房



下學期辦理的活動

- 一、新春及元宵謝師送暖
- 二、親子生活講座
- 三、九年級考生包高中
- 四、會考(考場服務)
- 五、志工感恩餐會

新春及元宵謝師送暖



親子生活講座



九年級考生包高中



會考考場服務



監督學生午餐品質 (每日試餐)

永吉國中家長會 每日統餐試吃報告

日期	115.6.24	供應商	
試餐人員姓名	志煌	備註	
餐點內容	有機白飯 52.2 照燒雞丁 50.0 蠔皇上樹 51.5 珊瑚炒蛋 44.5 有機蔬菜 42.2 赤肉羹湯 67.5		
試餐評語	OK.		



115-1	薏仁飯	德成肉羹	乾煎嫩肉	炒高麗菜	特色菜	味噌豆腐湯	115-10	115-11	115-12	115-13
115-2	有機白飯	年經炒麵	五香肉排	拌香干絲	生炒龍蝦	鮮瓜片豆腐	115-14	115-15	115-16	115-17
115-3	義大利麵	★金黃炸雞腿X1	義式肉排	蒜蓉花柳	有機蔬菜	玉米濃湯	115-18	115-19	115-20	115-21
115-4	白飯	南洋咖哩豬	三寶子丁	椒絲白菜	燒花雞	珍菇雞湯	115-22	115-23	115-24	115-25
115-5	紅薯飯	乾燒豬排X1	切盤炸薯條	時炒花柳	燒花雞	羅宋蔬菜湯	115-26	115-27	115-28	115-29
115-6	有機白飯	照燒雞丁	蠔皇上樹	珊瑚炒蛋	有機蔬菜	赤肉羹湯	115-30	115-31	115-32	115-33
115-7	海苔香腸飯	★鹽酥雞X3	金炒風味豆腐	蒜香高麗	有機蔬菜	地瓜雞湯	115-34	115-35	115-36	115-37
115-8	燕麥飯	泡菜肉片	虱目魚輪燒X1	蛋炒豆干	有機蔬菜	米輪湯	115-38	115-39	115-40	115-41
115-9	白飯	魚湯燒餅	★雞柳條X2	燻鰻玉米	特色菜	鮮菇竹筍湯	115-42	115-43	115-44	115-45



2026年6月24日

志工感恩餐會

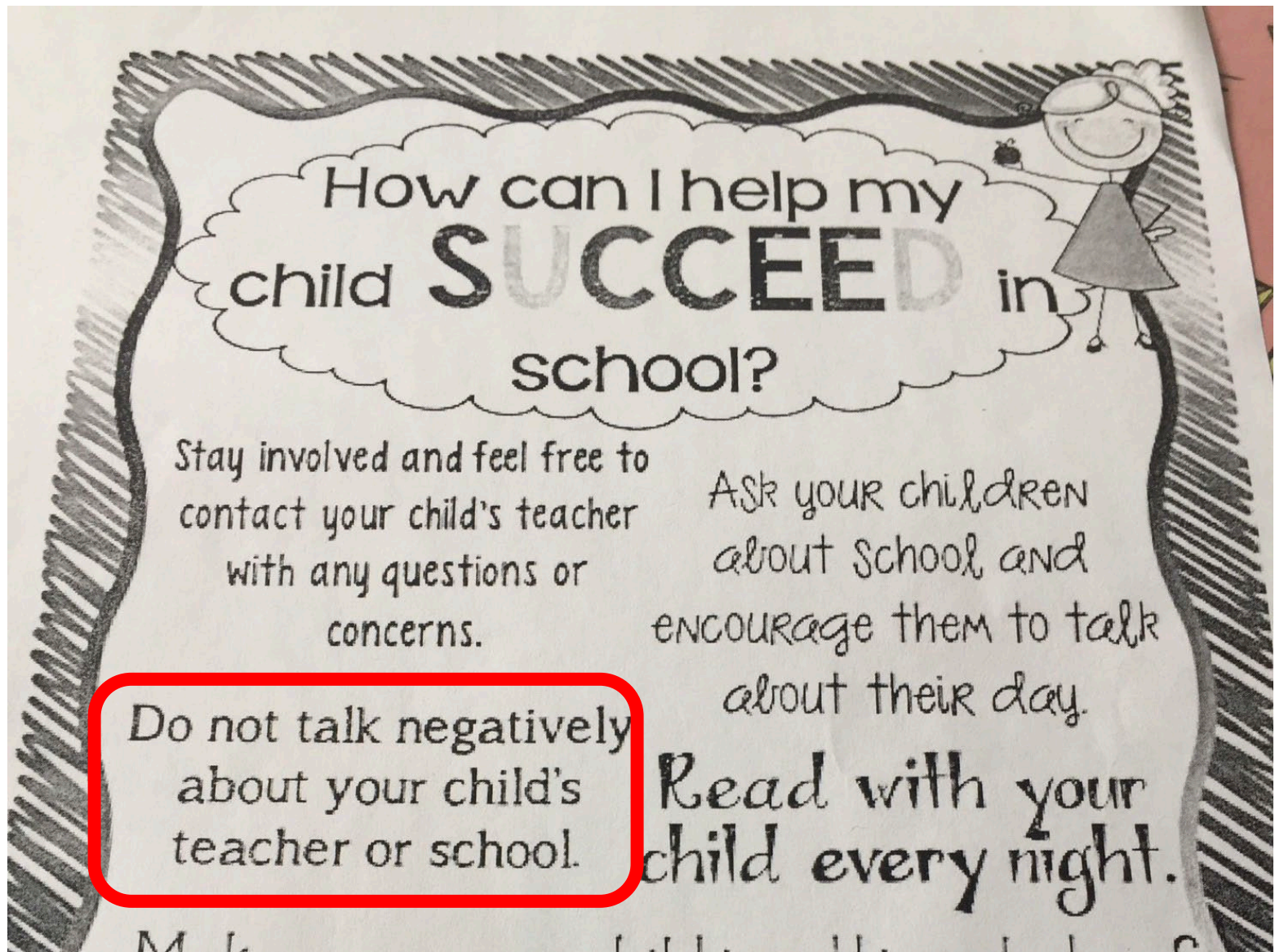


我們可以如何幫助孩子在學校生活獲得成功？

Ask your children
about school and
encourage them to talk
about their day.

Read with your
child every night.

不要在孩子面前談論 學校或老師的不好



服務宣傳：免費課輔(信望愛教會)

信義區國中課後陪伴成長班招生中

免費課輔 | 英數加強、數學補救 | 品格學習 | 才藝課程

我們不只陪孩子完成作業，也陪孩子建立自信、品格、人際關係與學習動力。透過穩定陪伴與正向引導，幫助國中生在學習與生活中一起成長。

一、招生對象：今年9月升國一、國二，願意學習，並需要課後陪伴與課業支持的學生。

名額有限，將依學生需求、出席意願與課程適合度進行安排。

二、招生名額：招生名額：10名。即日起開放報名，額滿為止，最晚請於7月31日前完成報名。

三、開班時間：預定2026年9月1日開班。

四、課程特色：本課程採用PYD正向青少年發展方式，重視孩

1. 建立能力：透過課輔、英數加強與數學補救，幫助孩子
2. 建立自信：鼓勵孩子看見自己的進步，培養「我可以做到
3. 建立品格：學習尊重、負責、合作、感恩與自我管理。
4. 建立關係：在安全、有愛的環境中，學習溝通、表達與
5. 建立貢獻：透過團隊活動與服務學習，培養關心他人、朋

五、課程內容：

1. 課輔班：每週二至週五 17:00-19:00；協助完成學校作業、考前複習，建立穩定學習習慣。本課程提供免費晚餐。



我們需要您的加入

- 辦公室：
 - 1.值班人員若干名
(一天2小時/彈性)
 - 2.會計人員1名
 - 3.圖書館幹事
(一天3小時)
- 愛心組：
 - 1.導護志工數名
 - 2.園藝志工數名
 - 3.認輔志工數名

歡迎加入永吉的大家庭喔~

s, We Did A Good Job.



親職教養線上資源參考



歡迎自由讀取

謝謝大家